

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62»

623620, ул. Железнодорожная, 32, Талицкого района, Свердловской области

Телефон 83437141914

e-mail: [shool44schoo44@yandex.ru](mailto:shool44schoo44@yandex.ru)

---

**Анализ учебно-методической работы  
(включая анализ ВПР и ГИА)  
за 2019-2020 учебный год**

Подготовила:

заместитель директора по УВР

Коновалова Г.В.

**Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.**

- 1.1. Формы получения образования.
- 1.2. Контингент обучающихся.
- 1.3. Сравнительная характеристика контингента обучающихся за три учебных года.
- 1.4. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.
- 1.5. Организация урочной деятельности.

**Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.**

- 2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .
- 2.2. Состав и квалификация педагогических и квалификация педагогических кадров.

**Раздел 3. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.**

- 3.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.
- 3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2019-2020 учебный год.
- 3.3. Анализ результатов АКР за 2019-2020 год.
- 3.4. Анализ ВПР за 2019-2020 учебный год по предметам (осень 2020).
- 3.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении в рамках работы с одаренными детьми.

**Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

- 4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
- 4.2. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.
- 4.3. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

**Раздел 5. Анализ методической работы (в рамках ВСОКО).**

- 5.1. Анализ методической работы
- 5.2. Участие педагогов в конкурсах.
- 5.3. Анализ работы методических объединений.

**Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля ( в рамках ВСОКО).**

- 6.1. Контроль за ведением внутришкольной документации.
- 6.2. Анализ процесса адаптации учащихся 1-х классов
- 6.3. Анализ процесса адаптации учащихся 5-х классов
- 6.4. Анализ процесса адаптации учащихся 10-го класса

**Раздел 7. Трудоустройство выпускников 2020.**

# Единая методическая тема школы в 2019-2020 учебном году: УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

**Цель:** Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Деятельность МКОУ «Троицкая СОШ № 62» составлен на основе нормативно-правовых документов деятельности ОУ, устава деятельности ОУ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года, проектов расписания ГИА-2019 и оценочных процедур качества образования в 2019 году в форме ВПР, НИКО и ДКР, плана образовательных событий Минобрнауки в РФ на 2018-2019 учебный год от 03.05. 2018 № 02-01-81/3519.

## Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

### 1.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
очная	147	139	22	308
семейное образование	-	-	-	-
самообразование	-	-	-	-
экстернат	-	-	-	-
Обучение на дому	-	2	-	2

### 1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	147	139	22	308
Общее количество классов	8	8	2	18

### 1.2. Сравнительная характеристика контингента обучающихся за три учебных года

Уровень обучения	Вид класса	Количество классов-комплектов			Количество обучающихся (чел/% от общего числа обучающихся)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 уровень	общеобразовательный	8	8	8	154 (53%)	155(51%)	147(48%)
2 уровень	общеобразовательный	7	8	8	114(40%)	133(43%)	139 (45%)
3 уровень	общеобразовательный	2	2	2	20 (7%)	18(6%)	22 (7%)
ИТОГО		17	18	18	288	306	308

*Контингент обучающихся увеличился по сравнению с 2018-2019 учебным годом (306 обучающихся) на 1 %*

#### **1.4. Учебный план (структура и направленность).**

##### **Программы, реализуемые образовательным учреждением**

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8-х классов и шестидневной недели для обучающихся 9-11- классов, в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8х классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11-х классов.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части для обучающихся по ФГОС 1-4-е классы и 5-9-е классы, и федерального компонента и компонента образовательного учреждения и РНК для обучающихся по ГОС 2004 для 10-11-х классов. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса для обучающихся 1-4-х была выделана на усиление нагрузки для изучения русского языка и изучения предмета информатики, индивидуальные и групповые занятия проводились во второй половине дня.

Предметы:

- «Информатика» - 2-е классы по 0,5 часа;
- «Русский язык» - 1-е классы по 1 часу

Во второй половине дня проводилась группа продленного дня и коррекционная подготовка детей, занимающихся по индивидуальным (коррекционным) учебным планам. Для детей данной категории было составлено индивидуальное расписание с учетом соответствующего учебного плана и нагрузки детей, занимающихся по коррекционным программам.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса для обучающихся 5-8-х была выделана на усиление нагрузки для изучения обществознания в 5-х классах и изучения предметов информационная культура ( 6 классы), решение лингвистических задач (8-9 классы), математические задачи повышенного уровня (9 класс), курс профессионального самоопределения «Я учусь выбирать» (9 класс), введение в химию (7 класс), индивидуальные, групповые и внеклассные мероприятия проводились во второй половине дня.

Предметы:

- Обществознание – 5 класс по 1 часу;
- Решение лингвистических задач – 8-й класс 0,5 часа, 9-й класс 1 час;
- Введение в химию – 7-й класс 1 час.
- Курс профессионального самоопределения «Я учусь выбирать» - 9-й класс 1 час.
- Информационная культура – 6-е классы по 1 час.
- Математические задачи повышенного уровня – 9 класс 1 час.

Для обучающихся детей с ОВЗ (1-е классы – 4 чел., 2-е классы – 2 чел., 3-е классы – 6 чел., 4-е классы – 6 чел., 5-е классы – 2 чел., 6 класс – 14 чел., 8-е классы – 1 чел, 9 класс – 1 чел.) при инклюзивном образовании было скорректировано расписание в соответствии с обучением по АОП на основании решения ПМПК г. Ирбит.

НРК для обучающихся 10 класса по ГОС 2004 был выделен на изучение предметов: Речь и культура общения (1 час); История Урала(1 час). Компонент образовательного учреждения был выделен на изучение элективных курсов (с открытием педагогического класса на базе 10): математические задачи повышенного уровня (2 часа 1); Анализ литературного произведения (1 час); Физика\* (1 час ); введение в педагогику (1 час); Психологический практикум «Я-лидер!» (1 час); Решение лингвистических задач (1 час), Коррупция на рубеже XXI века (1 час, 10 класс)

Индивидуальные, групповые занятия осуществлялись во второй половине дня.

НРК для обучающихся 11 класса по ГОС 2004 был выделен на изучение предметов: Речь и культура общения (1 час); История Урала(1 час). Компонент образовательного учреждения был: математические задачи повышенного уровня (2 часа); Анализ литературного произведения (1 час); Физика\* (1 час ); Психологический практикум «Я-лидер!» (1 час); Решение задач по химии (1 час), Решение лингвистических задач (1 час)

Индивидуальные, групповые занятия и консультации по подготовке к ЕГЭ 2020 осуществлялись во второй половине дня. В период обучения с использованием ДОТ 4 четверть 2019-2020 учебного года осуществлялись онлайн-консультации посредством использования платформ ZOOM и SKYPE.

### **1.5. Организация урочной деятельности**

	Начальная школа	Основная школа 5-8-й классы	9 класс	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:				
- минимальный	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:				
- четверть				
- полугодие	+	+	+	-
- год	-	-	-	+
	+(кроме 1 кл)	+	+	+

В 4 четверти 2019-2020 учебного года обучение осуществлялось с использованием ДОТ ввиду массового распространения коронавирусной инфекции. Организация обучения в формате ДОТ велась посредством электронного журнала (ЭлЖур), электронных дневников обучающихся, платформ онлайн взаимодействия с обучающимися ZOOM и SKYPE. Регламентировалось обучение в период дистанта Положением по МКОУ «Троицкая СОШ № 62» «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом по школе № 63 от 24.03.2020.

## Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Мусиенко Е.В. – директор, Коновалова Г.В. – заместитель директора школы по УВР, Хохрякова Н.В. – заместитель директора школы по ВР. Четверо педагогов находятся в ДО по уходу за ребенком: Викулова Т.Н., Козырчикова М.В, Чернова Е.С, Зонова Е.В. Двое являются воспитателями дошкольного образования: Скоморохова О.А., Зяблицева В.Н. Один педагог-психолог: Сутягина О.Г. Один педагог-организатор ОБЖ: Гончарова Н.А.. Один педагог-библиотекарь: Коркина П.Г.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Троицкая СОШ №62» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 10% от общего количества педагогического состава школы.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 86% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

### *2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2019-2020 учебном году:*

- 9 учителей (31%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 16 учителей (55%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 1 учитель (3,5%) аттестован на соответствие занимаемой должности. Это педагог, владеющий методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы;
- 2 педагога (7 %) не имеют квалификационной категории.
- 1 педагог (3,5 %) является молодым специалистом и выпускником МКОУ «Троицкая СОШ № 62».
- 3 педагога имеют квалификацию магистр (Мусиенко Е.В. «Психолингвистика», Коновалова Г.В. «Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС», Лобанова М.В. «Управление человеческим потенциалом»);
- 6 педагогов с 2017 по 2020 годы получили дипломы профессиональной переподготовки по предметным областям: математика, русский язык и литература, ОБЖ, технология, музыка, история.

### *2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ «Троицкая СОШ № 62»*

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	19	66%
-высшее непедагогическое	1	3,5%
- среднее профессиональное образование	9	30,5%
- начальное профессиональное образование	-	-

- среднее (полное) общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	9	31%
- первую	16	55%
- СЗД	1	3,5%
- без категории по стажу работы по ЕТС	3	10, 5%
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	20	69 %
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-3	3	10 %
3- 10 лет	6	21 %
10-20	5	17 %
Свыше 20лет	15	52 %
21-30	9	31 %
31 и более	6	21%

### Раздел 3. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.

#### 3.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».

В этом учебном году было сформировано 18 классов комплектов, в которых обучалось 306 учащихся.

Класс	Кол-во учащ-ся на начало года	Кол-во учащ-ся на конец года	Из них обучающихся на дому
1-а	15	16	0
1-б	17	18	0
2-а	22	22	0
2-б	19	18	0
3-а	20	19	0
3-б	11	12	0
4-а	22	23	0
4-б	18	19	0
<b>НОО</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>0</b>
5-а	20	20	0
5-б	18	18	0
6-а	14	15	0
6-б	14	15	0
7-а	17	16	0
7-б	13	15	2
8	18	19	0
9	21	21	0
<b>ООО</b>	<b>135</b>	<b>139</b>	<b>2</b>
10	14	14	0
11	8	8	0
<b>СОО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
итог	269	274	2
всего	301	308	

#### Количество отчисленных и зачисленных по классам в течение 2019-2020 учебного года

№ п/п	класс	выбыли (ФИО, куда)	прибыли (ФИО, откуда)
1	1Б	0	Иванов Давид школа № 50 приказ № 14 от 14.01.20г.

2	1А	0	Мужева Валентина Васильевна 26.11.2019. с Горбуновское
3	2А	0	0
4	2Б	0	Ермаков Артём, переведён в 1 класс, №24 от 11.11.2019г.
5	3А	Берсенёва Алёна приказ №16 от 03.02.2020 в г. Алапаевск, Серкова Лиза переведена в 3 б класс пр. № 53 от 28.02.2020	Мужев Илья пр.от ноября 2019 Горбуновская СОШ
6	3Б	0	Серкова Елизавета, 3а класс пр № 53 от 28.02.2020
7	4А	0	Коновалов Максим Сергеевич № 24 от 29.04.2020 г. Асбест реабилитационный центр
8	4Б		Носова Русина Михайловна, МКОУ "Троицкая СОШ № 50"
9	5А	0	0
10	5Б	0	0
11	6А	0	Москвина Ксения, 27.02.2020, МКОУ "Талицкая СОШ № 8"
12	6Б	0	Стихин Виктор, МКОУ "Троицкая СОШ № 5"
13	7А	Шафиева Бахар Рамил кызы в 7Б класс	0
14	7Б	0	Шафиева Бахар Рамил кызы из 7А, Плюхин А. МКОУ "Троицкая СОШ № 50"
15	8	0	Лавров Владислав Андреевич, Приказ №13 от 14.01.2020, МАОУ Богандинская СОШ №2
16	9	0	0
17	10	0	0
18	11	0	0

### 3.2. Сведения о детях с ОВЗ обучающихся по АОП в 2019-2020 году

#### Сведения о детях обучающихся по адаптированной программе лиц по результатам психолого-медико-педагогической комиссии в МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Класс	Количество детей обучающихся по АОП
1	7 (3 – ЗПР, 4 - УО)
2	6 (6 – УО)
3	4 (2 – ЗПР, 2 - УО)
4	6 (1– ЗПР, 5 - УО)
5	8 (2 – ЗПР, 6 - УО)
6	2 (2 – ЗПР)

7	15 (15 - YO)
9	1 (1 - YO)
ВСЕГО по школе	47

### 3.3. Анализ результатов учебной деятельности.

Всего в 2-11 классах 269 учащихся, аттестовано – 261 учащихся.

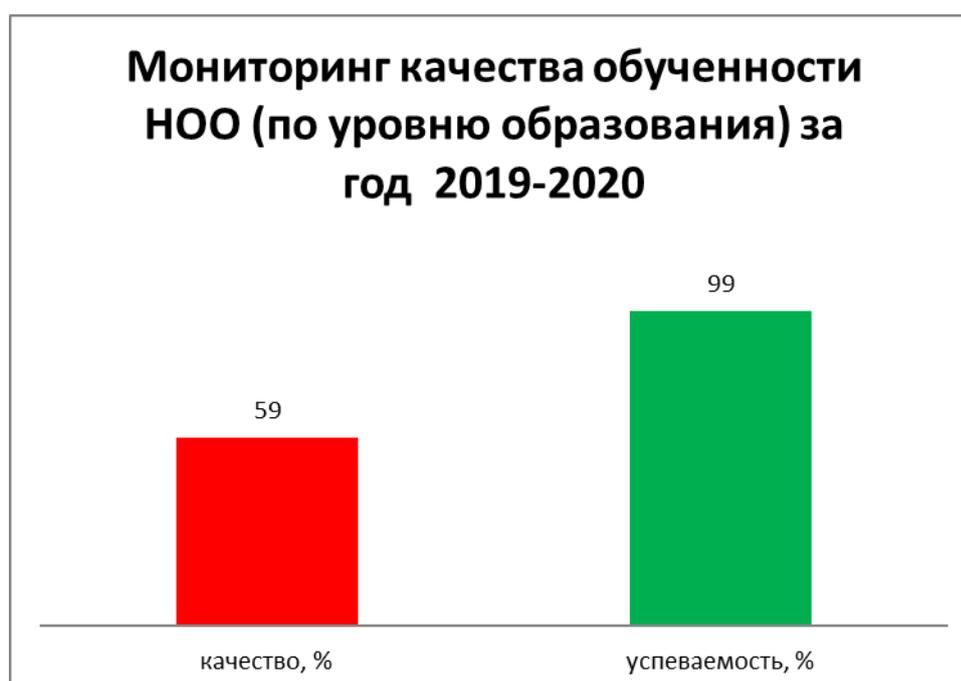
**На I уровне обучения** (2-4 классы) качество знаний составило 59%. Уровень успешности составляет 99%. Один обучающийся не аттестован по все предметам по причине зачисления в школу в конце учебного года из другой ОО с неаттестацией по предметам. Оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

**На II уровне обучения** (5-9 классы) качество знаний составило 32%. Уровень успешности составляет 95%. Не успевают 7 обучающихся (6б класс – 1 обучающийся (академическая задолженность по математике); 7а класс – 3 обучающихся (академическая задолженность по алгебре, геометрии, географии), 8 класс – 3 обучающихся (академическая задолженность по алгебре, геометрии, русскому языку). Обучающиеся на основании решения Педсовета № 6 от 26.05.2020 переведены в следующий класс условно с предоставлением возможности ликвидировать академическую задолженность осенью.

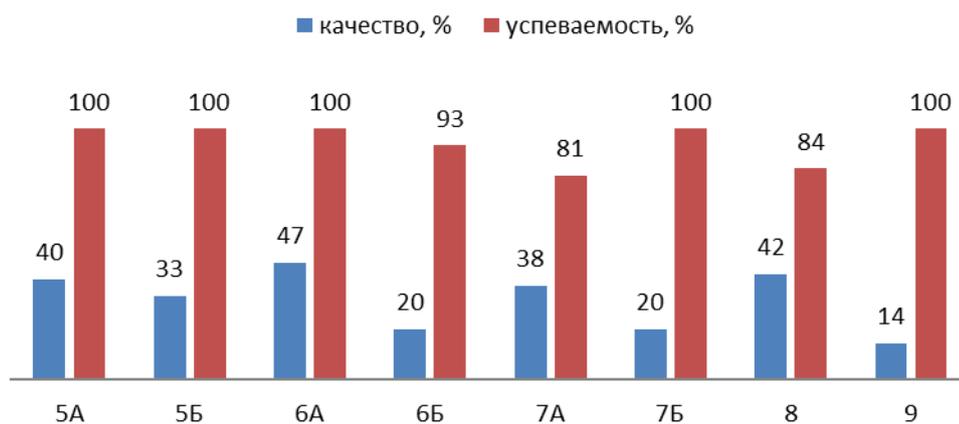
**На III уровне обучения** (10-11 классы) качество знаний составило 73%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 46%, уровень успешности – 97%

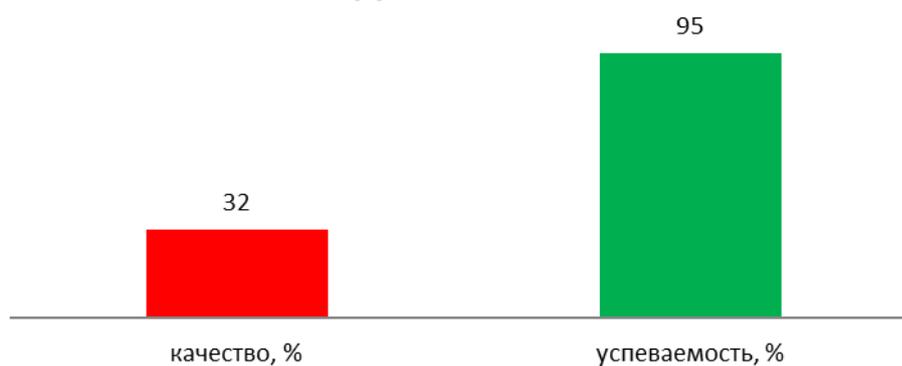
**Мониторинг качества обучения за 2019-2020 учебный год по классам и уровням образования**



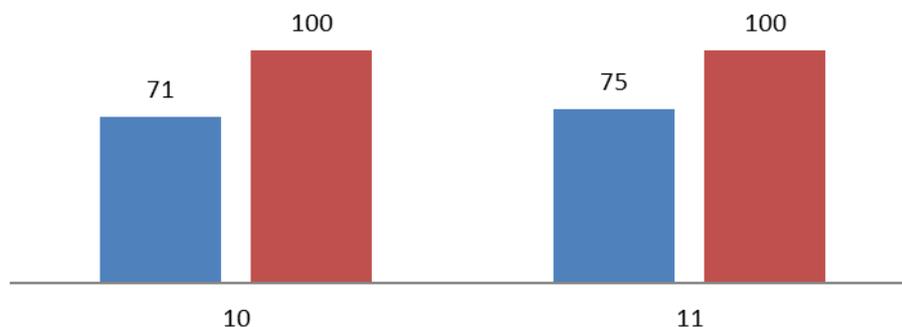
### Мониторинг обученности ООО (по классам) за год 2019-2020



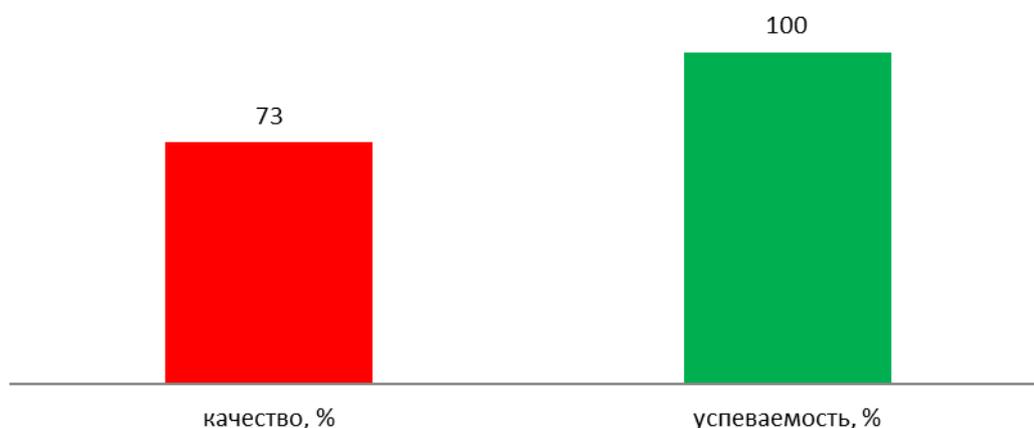
### Мониторинг качества обученности ООО (по уровню образования) за год 2019-2020



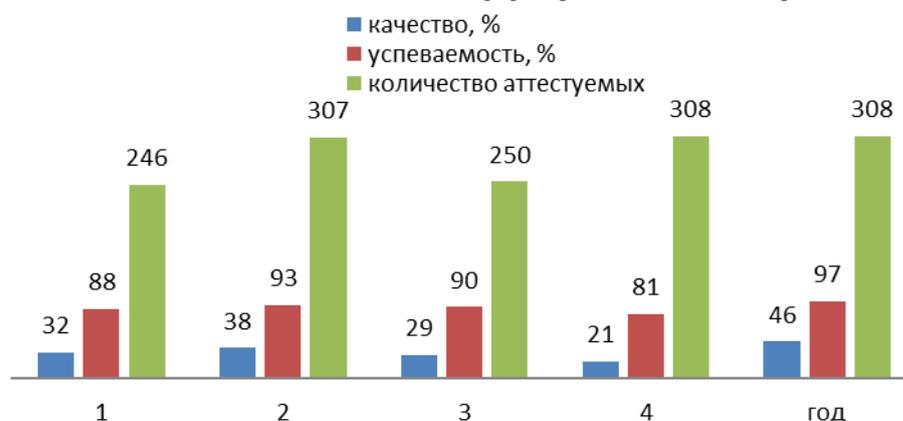
### Мониторинг обученности СОО (по классам) за год 2019-2020



## Диаграмма обученности СОО ( по уровню образования) за год 2019-2020



## МОНИТОРИНГ ПО ШКОЛЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ И ГОДУ (2019-2020)



## Мониторинг успеваемости по школе за 4 учебных года



**Отличники по школе за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	класс	ФИ
1	2А	Каракулов Даниил
2	3А	Стафеев Дмитрий
3	3Б	Гавинова Валерия
4	3Б	Замятина Анна
6	4А	Ким Виктория
7	4А	Лемешева Эвелина
8	4Б	Паун Анастасия
9	5А	Мохирева Екатерина
10	5А	Суставова Александра
11	10	Санникова Екатерина
12	10	Плеханова Юлия
13	10	Иванов Даниил

**В сравнении с 2018-2019 учебным годом: 8 обучающихся**

**Резерв отличников по 2019-2020 учебному году**

№ п/п	класс	ФИ	предмет
1	3А	Уваров Яков	математика
2	5А	Стадухин Ян	математика
3	8	Осинцев Данил Вячеславович	физика

**Всего по школе: 3-е обучающихся**

**Резерв ударников за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	класс	ФИ	предмет
1	2а	Коровина Ксения	русский язык
2	2а	Перешеин Никита	русский язык, английский язык
3	2а	Пермяков Максим	русский язык
4	2а	Сальникова Вика	математика, русский язык
5	4а	Соколова Василиса	русский
6	5а	Двуреченский Денис	литература, математика
7	5а	Ильиных Валерий	математика
8	5а	Калистратова Альбина	география, математика
9	5а	Пятилетова Дарья	биология, литература
10	5а	Шитик Иван	физкультура
11	5а	Калистратова Альбина	география, математика
12	5а	Пятилетова Дарья	биология, литература
13	5а	Шитик Иван	физкультура
14	6а	Шевелёв А.	математика
15	7а	Кощеев Александр	география, литература

**Всего по школе: 15 обучающихся**

**Уровень успешности и качества обучения по классам**

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Из них обучающихся на дому	девочки	мальчики	отличники	ударники	«2»	н/а	% качества	% успеваемости
1-а	15	16	0	6	10	0	0	0	0	0	0
1-б	17	18	0	10	8	0	0	0	0	0	0
2-а	22	22	0	10	12	1	14	0	0	68	100
2-б	19	18	0	8	10	0	12	0	0	67	100
3-а	20	19	0	6	13	1	11	0	0	63	100
3-б	11	12	0	5	7	2	6	0	0	67	100
4-а	22	23	0	10	13	2	12	0	1	61	96
4-б	18	19	0	9	10	1	5	0	0	32	100
<b>НОО</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>99</b>
5-а	20	20	0	11	9	2	6	0	0	40	100
5-б	18	18	0	9	9	0	6	0	0	33	100
6-а	14	15	0	6	9	0	7	0	0	47	100
6-б	14	15	0	6	9	0	3	1	0	20	93
7-а	17	16	0	7	9	0	6	3	0	38	81
7-б	13	15	2	9	5	0	3	0	0	20	100
8	18	19	0	13	6	0	8	3	0	42	84
9	21	21	0	7	14	0	3	0	0	14	100
<b>ООО</b>	<b>135</b>	<b>139</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>95</b>
10	14	14	0	9	5	3	7	0	0	71	100
11	8	8	0	4	4	0	6	0	0	75	100
<b>СОО</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
<b>итог</b>	<b>269</b>	<b>274</b>	<b>2</b>	<b>129</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>97</b>
<b>всего</b>	<b>301</b>	<b>308</b>		<b>145</b>	<b>162</b>						

**Неуспевающие по школе за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	класс	ФИ	предмет	Решение педсовета №6 от 26.05.2020	Решение педсовета №2 от 28.10.2021
1	4а	Коновалов Максим	н/а по предметам	оставлен на повторное обучение в 4 классе по заявлению родителей. (отчислен из ОО в связи с переходом в другую школу)	
2	6б	<b>Стихин Виктор</b>	математика	Условный перевод. (Отчислен из ОО в связи с переходом в другую школу Приказ № 34 от 14.08.2020)	
3	7а	Бекина Зарина	алгебра, геометрия, география	условный перевод	Оставлена на повторное обучения после осенней пересдачи. (Отчислена из ОО в связи с переходом в другую школу Приказ № 34 от 14.08.2021)
4	7а	Сырцова Валерия	алгебра, геометрия	условный перевод	Оставлена на повторное обучения после осенней пересдачи с заявляния родителей
5	7а	Парфенюк Екатерина	введение в химию, геометрия	условный перевод	Оставлена на повторное обучения после осенней пересдачи с заявляния родителей
6	8	<b>Лаптева Екатерина Романовна</b>	алгебра, геометрия	условный перевод	Оставлена на повторное обучения после осенней пересдачи с заявляния родителей
7	8	<b>Обыскалов Виталий Михайлович</b>	алгебра	условный перевод	Оставлен на повторное обучения после осенней пересдачи с заявляния родителей
8	8	Сидоренко Анастасия Дмитриевна	русский язык, алгебра, геометрия	условный перевод	Оставлена на повторное обучения после осенней пересдачи с заявляния родителей

#### Выводы по таблицам и диаграммам:

- Сохраняется тенденция увеличения контингента обучающихся
- Растет число учащихся обучающихся по АОП УО
- Наблюдается высокое качество знаний по НОО
- Сохраняется негативная тенденция низкого качества знаний и обученности по ООО
- Растет число обучающихся, имеющих отличные результаты обучения на конец 2019-2020 уч. Года
- Сохраняется негативная тенденция снижения учебной мотивации обучающихся основной ступени обучения и, как следствие, не усвоение программы ООО
- Сохраняется положительная тенденция высокой мотивации к обучению обучающихся СОО

## **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ показал, что качество знаний очень низкое на второй ступени обучения (32%, при успеваемости всего 95%)
2. Увеличилось число обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебному году с пяти в 2018-2019 уч. Году до 8-ми за 2019-2020 уч. год
3. Уменьшился резерв ударников с 32 обучающихся за 2018-2019 уч. Год до 15 обучающихся за 2019-2020 уч. год.
4. Увеличилось количество Отличников с 8 обучающихся за 2018-2019 год до 13 за 2019-2020 уч.год.
5. Мало учащихся стоит в резерве отличников и только в начальном звене (3 ученика)
6. Сравнение успеваемости и качества знаний по предметам инвариантной части учебного плана позволяет сделать вывод, что успеваемость по школе ниже 100% в 6 б по математике, 8 классе по алгебре, геометрии, русскому языку, в 7а классе по алгебре, геометрии и введению в химию.
7. Наблюдается негативная тенденция снижения учебной мотивации обучающихся к изучению предметной области МАТЕМАТИКА на уровне ООО.
8. Качество знаний понизилось в среднем на 3 % - 5% по предметам, искусство, музыка, физика, химия, биология, география, обществознание, история, геометрия, алгебра, математика, литература, русский язык.
9. Качество знаний возросло по предметам английский язык, немецкий язык, окружающий мир, ОБЖ, информатика, физическая культура

Основные причины невысокой успеваемости качества знаний обучающихся:

- большое количество пропусков учащихся по уважительной причине (дети много болеют!!!);
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся;
- экстренный переход на широкий формат обучения с использованием ДОТ в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:**

### ***Администрации:***

1. Рассмотреть качество и успеваемость за 2019/2020 учебный год на педагогическом совете в начале нового учебного года.
2. Отметить качественную работу классных руководителей 5А и 5Б классов. по созданию оптимальных условий в адаптационный период для учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в школу среднего звена и сохранение качественной успеваемости.
3. Отметить качественную работу классных руководителей Малышкиной С.Н. и Мигуш Л.Ю. по созданию оптимальных условий в адаптационный период для учащихся 1-х классов при освоении общеобразовательных программ НОО за 1-й год обучения.
4. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4А, 7-А, 10, 11 обеспечении стабильно высокого качества знаний обучающихся (свыше 50 %).
5. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
6. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
7. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.

8. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
9. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

**Учителям-предметникам:**

1. Изучить и проанализировать качество и успеваемость за 2019/2020 учебный год на заседаниях ШМО.
2. Включить в планы работы ШМО перспективные планы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Обеспечить обучающимся, имеющим высокую мотивацию, возможность участвовать в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях и т.д. по предметам, которые их интересуют.
3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
4. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
5. Ознакомиться с «Памятками по работе с учащимися «резерва».
6. Каждому имеющему учащихся «резерва» учителю-предметнику завести папку:
  - Список учащихся «резерва» с выявлением затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;
  - «План работы с неуспевающими учащимися, учащимися «резерва», «зоны повышенного внимания»;
  - индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений;
  - мониторинг работы на уроке.
7. Проведение индивидуальных и групповых консультаций фиксировать в журнале «Индивидуальная работа с учащимися», согласно утвержденного графика консультаций.
8. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
9. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
10. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
11. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.

**Классным руководителям:**

1. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
3. Сформировать банк данных о семьях учащихся «резерва».
4. Представить отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва» к концу I четверти нового учебного года.
5. Классному руководителю 9 класса провести индивидуальную беседу с родителем обучающегося, имеющего неудовлетворительные результаты год. Проинформировать родителей о необходимости ответственного отношения к посещению учебных занятий при повторном обучении в 9-м классе, о своевременности сдачи всех контрольных, практических и самостоятельных работ по предметам русский язык и математика.

**Педагогу-психологу:**

Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

### 3.3. Анализ результатов административных контрольных работ за 2019-2020 учебный год

В соответствии с планом работы МКОУ «Троицкая СОШ № 62» на 2019-2020 учебный год, а также с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за образовательные результаты. Планировалось провести в период с 13.05 по 26.05.2020 г. В 3-х, 10-м классах итоговые административные контрольные работы в формате ВПР в 3-х классах и в формате ЕГЭ в 10-м классах. В 3-х и 10-м классах не более одной АКР в день, в 8-м классе не более 2-х АКР в день.

### План проведения административных контрольных работ в 2019-2020 уч. Году

Класс	Предмет	Дата проведения (возможна коррекция учителем), время на выполнение работы	Учитель
3 а	Русский язык (в формате ВПР)	15.05.20 (40 мин)	Черноусова Н.И.
	Математика (в формате ВПР)	18.05.20 (40 мин)	Черноусова Н.И.
	Окружающий мир (в формате ВПР)	20.05.20 (40 мин)	Черноусова Н.И.
3 б	Русский язык (в формате ВПР)	15.05.20 (40 мин)	Водянова Н.С.
	Математика (в формате ВПР)	18.05.20 (40 мин)	Водянова Н.С.
	Окружающий мир (в формате ВПР)	20.05.20 (40 мин)	Водянова Н.С.
10	Русский язык (сочинение)	13.05. 20 (90 мин)	Мусяенко Е.В.
	Математика базовый и профильный уровни (в формате ЕГЭ)	15.05.20(90 мин)	Коновалова Г.В.
	Обществознание (в формате ЕГЭ)	18.05.19(90 мин)	Вторушина Е.И.
	Химия (в формате ЕГЭ)	20.05.19(90 мин)	Каракулова И.В.
	Биология (в формате ЕГЭ)	22.05.19(90 мин)	Черепанов В.Ю.
	Физика (в формате ЕГЭ)	25.05.19(90 мин)	Коновалова Г.В.
	Информатика ( в формате ЕГЭ)	26.05.19 (90 мин)	Марьин В.В.

Всем учителям, осуществляющим подготовку, проведение и проверку АКР была предложена единая форма отчетности:

#### Форма отчета

1. Тематическое содержание заданий  
Предмет \_\_\_\_\_

Перечень тем

Номера заданий

Количество баллов за задание

## 2. Общие результаты выполнения работы

Предмет	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»	Показатель % выполнения
---------	--------------------	------------------	------------------------	-------------------------

## 3. Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися в итоговой контрольной работе (см. на примере предмета математика)

Типичные ошибки	% выполнения	Анализ причин появления ошибок
Предмет _____		
<b>Часть 1</b>		
1. Арифметическая задача, решаемая по действиям.	85,8	Вычислительные ошибки
2. Текстовая задача на проценты	92,9	Неумение решать задачи на проценты.
3. Нахождение значения выражения, содержащего степень.	79,2	Не умеют возводить дробь в отрицательную степень
4. Извлечение информации, представленной на диаграмме и графике	90,2	Не умеют считывать информацию с графика, диаграммы.
5. Планиметрическая задача	80,3	Незнание формул площади треугольника
6. Простейшее уравнение	85,2	Не умеют решать иррациональные уравнения
7. Нахождение значения выражения, содержащего тригонометрические функции.	76,5	Не умеют применять основное тригонометрическое тождество и определять знаки функций в координатных четвертях.
8. Планиметрическая задача	86,9	Незнание свойств геометрических фигур
9. Практическая задача на нахождение вероятности события	76,5	Незнание определения вероятности события
10. Задание на геометрический смысл производной	61,7	Неумение определить связь между графиком функции и ее производной, пользуясь графическими представлениями и понятием производной
11. Стереометрическая задача	69,4	Незнание формул нахождения диагонали прямоугольного параллелепипеда
12. Соответствие неравенства множеству его решений.	55,2	Не умеют решать квадратные неравенства
13. Стереометрическая задача	40,4	Незнание формулы площади поверхности многогранника
14. Текстовая задача	43,2	Ошибки при решении дробного уравнения Неумение составлять математическую модель по условию задачи
15. Задача на нахождение максимума и минимума функции	68,3	Незнание формул и правил дифференцирования степенной функции Незнание алгоритма нахождения максимума и минимума функции
<b>Часть 2</b>		
16. Решение тригонометрического уравнения и исследование его корней	14,8	Незнание формул тригонометрии

		Неумение работать с отбором корней
17. Стереометрическая задача	6	Не умеют строить сечения, не умеют обосновать, что построенное сечение удовлетворяет заданным условиям; не умеют находить площадь сечения.
18. Решение рационального неравенства	3,3	Неумение решать рациональные неравенства
19. Практическая задача	4,9	Неумение решать задачи подобного вида

**4. Общие выводы:**

4.1. В целом можно отметить, что .....

4.2. Рассматривая, выполнение заданий в соответствии с тематическим перечнем можно сделать вывод, что темы (обучающимися усвоены на *(указать выполнение всеми обучающимися в процентах)*). Низкие показатели наблюдаются при выполнении заданий по темам *(перечислить)*.

4.3. Обучающиеся *(перечислить фамилии)* как показали результаты выполнения контрольной работы нуждаются *(в систематических дополнительных занятиях по предмету, систематическому контролю со стороны родителей и классного руководителя, указать своё.....)*

5. **Рекомендации по дальнейшей работе с классом в целом и индивидуально с обучающимися**, не справившимися с контрольной работой *(что будет сделано учителем, что будет предложено обучающемуся, его родителям, классному руководителю)*

**3** По причине того, что в школе в течение всей 4-й четверти обучение осуществлялось в удаленном формате по причине недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, провести АКР в очном формате не удалось. Работы проводились посредством использования сайтов «Решу ЕГЭ» в дистанционном формате только для обучающихся 10 класса

**Результаты проведения АКР в 2019-2020 учебном году позволили сделать следующие выводы:**

1. АКР для обучающихся 10-го классов в дистанционном формате прошли организовано.
2. Результаты АКР показали, что в классе имеются обучающиеся, которые затрудняются с выполнением заданий в предложенной форме либо по незнанию материала, либо ввиду неумения выполнять задания подобного типа (задания на соответствие, задания открытого типа, задания закрытого типа, оформлять задания с полным ответом и т.д.). Самые низкие показатели качества выполнения АКР в формате ЕГЭ, показали по физике 11% при 78% показателе выполнения работы.
3. Отметить педагогов Черепанова В.Ю., Мусиенко Е.В., Марьина В.В., Вторушину Е.И., Каракулову И.В., Коновалову Г.В., за организацию АКР в компьютерном формате.
4. По проведенным АКР, можно также оценить готовность педагогов-предметников к внутренней оценке качества образования в рамках своего предмета с использованием дистанционных образовательных технологий. Однако, сохраняется тенденция неумения предоставить педагогами полный комплексный анализ АКР по предмету, что свидетельствует о недостаточной компетентности в проведении мониторинговых мероприятий и неумении объективно оценивать результат своей деятельности.

Рекомендации:

1. Учителям:

1.1. при подготовке обучающихся 10-го класса к ЕГЭ 2021 учесть основные учебные дефициты по предмету, выявленные на АКР-2020;

1.2. классным руководителям ознакомить всех родителей результатами АКР.

2. Руководителям ШМО Сутягиной О.Г., Черепанову В.Ю. обсудить на заседании результаты АКР 10 класса, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

3. Заместителю директора по УВР Коноваловой Г.В. обсудить итоги АКР на педагогическом совете с целью предупреждения неуспешных результатов учащихся выпускного класса при изучении программы СОО по предметам, подлежащим обязательной внешней оценке. Усилить контроль по оценочной деятельности педагогов в рамках предметов. Провести ИМС (индивидуальное методическое собеседование) с учителями, предоставившими неполноценные формы отчета по АКР.

**4. Анализ ВПР за 2019-2020 учебный год по предметам (перенесены на осень 2020)**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Приказа МОиМП по Свердловской области № 649-Д от 18.08.2020 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2020 году», Приказа по школе № 3/2 от 09.09.2020 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2020 году», ВПР проводились с срок с 12 сентября по 12 октября 2020 года

### График проведения ВПР 2019-2020

Дата проведения ВПР	Классы (без литеры)	Предметы
15.09.2020	5	Русский язык (1 часть)
17.09.2020	5	Русский язык (2 часть)
21.09.2020	5	Математика
23.09.2020	5	Окружающий мир
25.09.2020	6	Русский язык
07.10.2020	6	Математика
05.10.2020	6	История
28.09.2020	6	Биология
14.09.2020	7	Русский язык
03.10.2020	7	Математика
24.09.2020	7	История
30.09.2020	7	Биология
28.09.2020	7	География
16.09.2020	7	Обществознание
15.09.2020	8	Русский язык
17.09.2020	8	Математика
21.09.2020	8	История
23.09.2020	8	Биология
25.09.2020	8	География
28.09.2020	8	Обществознание
30.09.2020	8	Физика
02.10.2020	8	Английский язык
07.10.2020	8	Немецкий язык
16.09.2020	9	Русский язык
18.09.2020	9	Математика
22.09.2020	9	История
24.09.2020	9	Биология
28.09.2020	9	География
01.10.2020	9	Обществознание
06.10.2020	9	Физика
08.10.2020	9	Химия

**С целью устранения необъективности оценивания ВПР (по результатам 2019 года) в школе был утвержден список экспертов**

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	4	Волнушкина Н.А. – председатель комиссии; Бородина К.С.– член комиссии; Гуринская Т.В. – член комиссии
	5	
	6	
	7	
	8	
Математика	4	Коновалова Г.В.Ю – председатель комиссии; Шабалина С.Н. - член комиссии; Малышкина С.Н. - член комиссии;
	5	
	6	
	7	
	8	
Окружающий мир	4	Гуринская Т.В. – председатель комиссии Малышкина С.Н. – член комиссии Черноусова Н.И. – член комиссии
Биология	5	Черепанов В.Ю. – председатель комиссии Каракулова И.В. – член комиссии Коновалова Г.В. – член комиссии
	6	
	7	
	8	
	11	
История	5	Вторушина Е.И. – председатель комиссии Сутягина О.Г. – член комиссии Хохрякова Н.В. – член комиссии
	6	
	7	
	8	
	11	
Обществознание	6	Вторушина Е.И. – председатель комиссии Сутягина О.Г. – член комиссии Хохрякова Н.В. – член комиссии
	7	
	8	
География	6	Черепанов В.Ю. – председатель комиссии Каракулова И.В. – член комиссии Коновалова Г.В. – член комиссии
	7	
	8	
	11	
Физика	7	Коновалова Г.В. -председатель комиссии Маслаков П.П. – член комиссии Каракулова И.В. – член комиссии
	8	
	11	
Химия	8	Каракулова И.В. Коновалова Г.В. -председатель комиссии Маслаков П.П. – член комиссии Коновалова Г.В.– член комиссии
	11	
Иностранный язык (английский)	7	Решетникова З.Б. – председатель комиссии Замятина Н.А. – член комиссии Лобанова М.В. – член комиссии
	11	
Иностранный язык (английский)	7	Решетникова З.Б. – председатель комиссии Замятина Н.А. – член комиссии Лобанова М.В. – член комиссии
	11	

## Результаты ВПР -2020. Обучающиеся ОВЗ УО не принимали участие в ВПР

### Апрель (русский язык, математика, окружающий мир в 5-х классах в штатном режиме)

Предмет	Количество участников	Процент выполнения	Качество выполнения, %	Количество сдавших на «2»	Результат
---------	-----------------------	--------------------	------------------------	---------------------------	-----------

Русский язык	31	68	23	10	-
Математика	34	68	37,5	11	-
Окружающий мир	30	71	35	9	-

**Не участвовали в работе обучающиеся с ОВЗ УО**

**Апрель (математика, биология, история, русский язык в 6-м классе в штатном режиме)**

Предмет	Количество участников	Процент выполнения	Качество выполнения, %	Количество сдавших на «2»	Результат
Русский язык	31	81	19,2	5	-
Математика	33	67	24	11	низкий
Биология	31	74	7,4	7	низкий
История	32	60	33,3	11	низкий

**Не участвовали в работе обучающиеся с ОВЗ УО**

**Апрель (математика, биология, история, обществознание, русский язык, география в 7-м классе в штатном режиме)**

Предмет	Количество участников	Процент выполнения	Качество выполнения, %	Количество сдавших на «2»	Результат
Русский язык	24	24	6	13	низкий
Математика	28	37	0	10	низкий
Биология	27	12	0	14	низкий
История	26	81	44	3	-
Обществознание	20	65	71	7	-
География	22	63	6	6	низкий

**Апрель (математика, биология, история, обществознание, русский язык, география иностранный язык в 8-м классе в штатном режиме)**

Предмет	Количество участников	Процент выполнения	Качество выполнения, %	Количество сдавших на «2»	Результат
Русский язык	10	36	14	9	низкий
Математика	9	25	8	9	низкий
Биология	11	64	7	5	низкий
История	16	84	33	2	-
Обществознание	12	64	36	5	низкий
География	11	23	0	10	Низкий
Физика	12	36	0	7	Низкий
Английский язык	10	43	7	8	Низкий
Немецкий язык	4	25	0	3	Низкий

## Апрель (физика, химия, история, география, биология, обществознание, физика, химия в 9-м класс в пробном режиме)

Предмет	Количество участников	Процент выполнения	Качество выполнения, %	Количество сдавших на «2»
Русский язык	13	54	10	6
Математика	15	47	5	8
Биология	16	69	12	5
История	15	74	21	4
География	17	71	12	4
Обществознание	17	65	25	5
Физика	14	50	0	7
Химия	11	50	0	7

### Общие выводы по результатам ВПР-2020

39,13 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5 классе: 72,73 % обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 6 классе: 88,89 % обучающихся понизили свою отметку, по биологии в 7 классе: 62,50 % обучающихся понизили свою отметку, по географии в 7 классе: 71,43 % обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 8 классе: 87,50 % обучающихся понизили свою отметку, по географии в 8 классе: 66,67 % обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 9 классе: 76,92 % обучающихся понизили свою отметку, по географии в 9 классе: 58,33 % обучающихся понизили свою отметку, Подтверждение зафиксировано по иностранному языку в 8 классе, по математике в 6а классе незначительное отклонение.

39,5 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год.

Признаки необъективности результатов ВПР в 2020 году не выявлены!

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете № 2 28.10.2020.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.10.2020.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения дефицитов в знаниях до 05.11.2020.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.10.2020.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Составить программы внеурочной деятельности по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 25.11.2020.

### **3.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении в рамках работы с одаренными детьми**

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Троицкая СЛОШ № 62» были проведены следующие олимпиады и конкурсы, или учащиеся приняли участие:

1. Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Юные интеллектуалы среднего Урала» - сентябрь -октябрь 2020
2. Три (первый, второй и финальный заочный) этапа XV Международной олимпиады по основам наук по предметам английский язык.
3. Конкурсы чтецов на школьном и районном уровнях.
4. Всероссийская олимпиада РОСКОНКУРС.
5. Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок».
6. Всероссийский конкурс сочинений.
7. Поэтический фестиваль, посвященный 75-й годовщине ВОВ .
8. Олимпиада по русскому и немецкому языку «Осенний фестиваль знаний» (компеду.ру).
9. Международная олимпиада по английскому языку на сайте "Мультиурок", Территория успеха"
10. Внутришкольные соревнования по волейболу
11. Традиционный областной турнир по боксу памяти Ю.В. Исламова.
12. Выставка рисунков "Спички детям не игрушка".
13. Конкурс театрализованных представлений "Мораль сей басни такова" (организаторы на районном уровне).
14. Выставка рисунков на тему "Как прекрасен этот мир!" "Мамочка любимая моя!".
15. Международная олимпиада проекта INTOLIMP.ORG. Серия олимпиад "ОСЕНЬ-2019".
16. Всероссийская акция "Урок цифры".
17. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.
18. Международная акция "Час кода".
19. Товарищеская игра по волейболу с 50 школой.
20. Матчевая встреча по волейболу с 5 школой.
21. Первенство ТГО по волейболу "Серебрянный мяч"2003-2004 года рождения.

22. Школьное многоборье.
23. Первенство ТГО по волейболу "Серебрянный мяч"2002-2001 года рождения.
24. XIX Традиционный турнир по боксу памяти ЗТСССР Дементьева и ЗМС Александрова.
25. X Областной турнир по боксу памяти участников локальных войн и вооруженных конфликтов.
26. Олимпиада по психологии.
27. Конкурс стихов"Я-солдат".
28. Олимпиада по русскому языку среди начальных классов.
29. Метапредметная олимпиада среди начальных классов
30. Олимпиада по математике среди учащихся начальной школы
31. Научно-практическая конференция среди учащихся начальных классов.
32. Конкурс "Живая классика".
33. Конкурс "Дети пишут и читают".
34. творческий и художественный конкурс 140-летию П.П.Бажова "Чудный мир уральских сказов", номинация "Рисунок".
35. Районный детский конкурс "Смарт-планета".
36. конкурс плакатов "Физика вокруг нас".
37. Конкурс чтецов "России верные сыны" (посвящён ВОВ).
38. Международная олимпиада проекта compedu.ru "Зимний фестиваль знаний 2018".
39. Проект konkursinfo Олимпиада Лига эрудитов.
40. 3 конкурс чтения стихов на английском языке, проводимом Нижнетагильским педагогическим университетом.
41. Районный слет дружин юных пожарных.
42. Первенство Свердловской области среди юношей и девушек 2003-2004 и 2005-2006 г.р (2-7 января).
43. Первенство УРФО среди девушек 2005-2006 г.р (28.01-3.02.2019).
44. Легкоатлетический рождественский спринт.
45. Лыжня России 2020.
46. Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 8-11 классов.
47. Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 5-7 классов.
48. Конкурс"мой успех". В номинации; Я рисую космос".
49. Ежегодная школьная научно-практическая конференция учащихся.
50. Выставка по пожарной безопасности "Без пожара можно жить, если с правилом дружить".
51. Районная олимпиада по информационным технологиям.
52. Конкурс песен на английском языке.
53. Традиционный турнир по боксу памяти М. Ячменева.
54. Открытое первенство ТГО по боксу.
55. Первенство ТГО по легкой атлетике среди 2001-2002 г.р

### Результаты участия обучающихся по четвертям

#### 1 четверть

класс	учитель	название мероприятия	уровень	количество участников	результаты (статус)
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ	Интернет-проект	16	участники

3А	Черноусова Н.И.	РОСТКОНКУРС X Всероссийские олимпиады и конкурсы с международным участием Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-63001 от 10.09.2015	Интернет-проект	13	участники
3а	Водянова Н.С.	"Час экологии и энергосбережения"	Интернет-проект	4	1-дипломант, 3-участники
3а	Воложанина С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	школьный, районный	2	участники
<b>класс</b>	<b>учитель</b>	<b>название мероприятия</b>	<b>уровень</b>	<b>количество участников</b>	<b>результаты (статус)</b>
7-11 классы	Вторушина Е.И.	Олимпиада по обществознанию	школьный	14	3-победитель, 2-призер, 9-участники
5,7,10,11 классы	Вторушина Е.И.	Олимпиада по истории	школьный	11	2-победитель, 1-призер, 8-участники
7-9 классы	Гончарова Н.А.	1 этап районного слета ДЮП	районный	10	участники
5,6, 10 классы	Волнушкина Н.А.	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	6	участники
10 -11 классы	Фокина Н.В.	Олимпиада по МХК	школьный	15	1- призер, 14-участники
7-9 классы	Бородина К.С.	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку	школьный	9	1-победитель, 2-призеры, 6-участники
3,4,2,9	Бородина К.С.	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	4	участники
5Б	Марьин В.В.	Олимпиада по математике	школьный	2	участники
10 класс	Марьин В.В.	Олимпиада по информатике	школьный	1	участник
5-9 классы	Замятина Н.А.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку	школьный	7	участники
6,7 классы	Замятина Н.А.	Международная олимпиада по немецкому языку проекта COMPEDU.ru.	Интернет-проект	13	1-призер, 12-участники
6-9 классы	Шабалина С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	10	2-призера, 8-участники
5-е классы	Лобанова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	школьный	6	1-победитель, 2-призера, 3-участники
5-8 классы	Каракулова И.В.	олимпиада по технологии	школьный	25	5- призеры, 20 -участники
10 класс	Каракулова И.В.	олимпиада по химии	школьный	1	призер
7-9 классы	Маслаков П.П.	олимпиада по физике	школьный	8	участники
11 класс	Маслаков П.П.	олимпиада по	школьный	8	участники

		астрономии			
5,6, 8, 10	Решетникова З.Б.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	школьный	6	участники
8,10,11	Черепанов В.Ю.	олимпиада по биологии	школьный	5	1-призер, 4-участники
команда школы	Николаев А.М.	Кросс Нации 2019 п Троицкий	районный	7	2-1 место, 2-2 место, 3- 3 место
команда школы	Николаев А.М.	Кросс Нации 2019 г. Талица	районный	4	1- 1 место, 1- 2 место
команда школы	Николаев А.М.	Осенний кросс 2019	районный	?	1- 2 место
10, 7 классы	Николаев А.М.	Традиционный областной турнир по боксу памяти Ю.В. Исламова	областной	2	Победител и (1 место)
5-11 классы	Николаев А.М.	Школьный этап олимпиады по физической культуре	школьный	34	4- победителя , 8- призеры
3-4 классы	Ситников А.Н.	Осенний Кросс	районный	20	команда - 2 место
нач. классы	Ситников А.Н.	Кросс Нации	районный	9	1- 2 место, 8 - участники

## 2 четверть

класс	учитель	название мероприятия	уровень	количество участников	результаты (статус)
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ Марафон "Волшебная осень"	Интернет-проект	3	1,2,3 МЕСТО
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ "Эра роботов"	Интернет-проект	3	1,2,3 МЕСТО
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портале на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ "Юный преприниматель"	Интернет-проект	1	УЧАСТНИК
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портал на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ "Счёт на лету"	Интернет-проект	1	Диплом "За высокие результаты"
2а	Гуринская Т.В.	Конкурс чтецов ко Дню матери	школьный	2	участники
2а	Гуринская Т.В.	Литературно-музыкальная композиция "О той весне ..."	школьный	1	участник
2б	Белоносова Л.А.	Конкурс чтецов посвящённый Дню-Матери.	школьный	2	1,2 место
4а	Воложанина С.В.	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"	Интернет-проект	6	1 призер, 5 участников

4а	Воложанина С.В.	XII Всероссийская олимпиада по математике	Интернет-проект	10	1 победитель, 4 призера, 5 участников
4а	Воложанина С.В.	Всероссийский конкурс "Новогодняя викторина"	Интернет-проект	11	2 победителя, 6 призеров, 4 участника
3,5,6 кл	Ситников А.Н.	Соревнования (г.Багдонович)	Межрегиональные	3	1 победитель, 2 призера
3А класс	Ситников А.Н.	Соревнование посвященное памяти героям локальных воин.(г Багданович)	Областные	2	2 победитель, 1 призер
<b>класс</b>	<b>учитель</b>	<b>название мероприятия</b>	<b>уровень</b>	<b>количество участников</b>	<b>результаты (статус)</b>
8, 10, 11	Вторушина Е.И.	ВОШ по обществознанию	муниципальный этап	4	участники
10	Вторушина Е.И.	ВОШ по истории	муниципальный этап	1	участник
9, 11	Гончарова Н.А.	ВОШ по ОБЖ	муниципальный этап	4	3 призера, 1 участник
5а	Волнушкина Н.А.	олимпиада по русскому языку	Интернет-проект	1	участник
10	Фокина Н.В.	X всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества" 10.11.2019	Интернет-проект	1	призер
10	Фокина Н.В.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205-летию М.Ю.Лермонтова "Герой своего времени"	Интернет-проект	1	победитель
8, 10	Фокина Н.В.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции РФ	районный	2	2 победителя
8	Бородина К.С.	ВОШ по русскому языку	районный	1	участник
5-9 классы	Марьин В.В.	Всероссийская образовательная акция Урок цифры	Интернет-проект		участники
10-11 классы	Марьин В.В.	Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети интернет	Интернет-проект	18	участники
3-7 классы	Замятина Н.А.	Международная олимпиада по немецкому языку проекта COMPEDU.ru.	Интернет-проект	5	1 победитель, 3 призера, 1 участник
9	Шабалина С.Н.	ВОШ по русскому языку	районный	1	участник
10	Решетникова З.Б.	16 МО УрФОДУ	Международный интернет-проект Уральского Доа учителя	2	1 этап
10	Коновалова Г.В.	16 МО УрФОДУ	Международный интернет-проект Уральского Доа учителя	4	1 этап
6	Решетникова З.Б.	Проекты в 6 классах по теме "Прогноз погоды"	школьный	31	участники
9	Решетникова З.Б.	Проект "Современные технологии"	школьный	21	участники

10	Решетникова З.Б.	Подготовка проекта на английском языке "Хобби молодежи"	школьный	1	в разработке
8,10 классы	Николаев А.М.	Школьное многоборье 2019	районный	2	1 и 2 места
10-11 классы	Николаев А.М.	Матчевые встречи по волейболу с 5 и 50 школой	районный	команды	победители
10-11 классы	Николаев А.М.	Первенство ТГО по волейболу среди общеобразовательных учреждений " Серебрянный мяч" 2002-2003 г.р.	районный	команда 11 человек	5 место
7-11 классы	Николаев А.М.	ВОШ по физической культуре	районный	7 учащихся	6 призеров
8-11 классы	Николаев А.М.	Внутришкольные соревнования по волейболу среди 8-11 классов	школьный	команды от классов	победители, призеры и участники
9	Николаев А.М.	Открытый областной турнир по боксу памяти Меженова	область	1	победитель

### 3 четверть

класс	учитель	название мероприятия	уровень	количество участников	результаты (статус)
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портале на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ Марафон "Зимнее приключение"	Интернет проект	5	4 призера (2 место)
1Б	Мигуш Л.Ю.	Районный конкурс чтецов "Навстречу Победе"	Район	1	Призер (3 место)
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портале на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ	Интернет проект	1	Диплом "За успешное прохождение базового онлайн-курса"
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портале на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ в игре "Сложение"	Интернет проект	1	Диплом "За высокие результаты"
1Б	Мигуш Л.Ю.	Международная олимпиада "Инфоурок - "Зимний сезон -2020г."	Интернет проект	1	Диплом 3 место Серия Ши № 2730922
1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательный портале на базе интерактивной платформы УЧИ.РУ Марафон "Новогодняя сказка"	Интернет проект	1	Диплом за 3 место
2а	Гуринская Т.В.	Образовательный марафон "Новогодняя сказка" (образовательная платформа Учи.ру)	Интернет проект	8	1 - победитель, 1 -призер
2а	Гуринская Т.В.	Образовательный марафон "Зимнее приключение"	Интернет проект	7	2 призера

		(образовательная платформа Учи.ру)			
2а	Гуринская Т.В.	Образовательный марафон "Подвиги викингов" (образовательная платформа Учи.ру)	Интернет проект	7	1 - победитель, 1 -призер
2а	Гуринская Т.В.	Конкурс чтецов "Навстречу Победе"	Районный конкурс	1	победитель
3а	Черноусова Н.И.	Всероссийский конкурс "Творчество Агнии Барто"Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-64103 от 18.12.2015 года г. Бийск	Всероссийский	6	4 призера
3а	Черноусова Н.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по окружающему миру" для 1-4 классов февраль-март Диплом 3 2001-3-13777264 лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от 20.09.2017 Направление "Олимпиада" на платформе"Учи.ру"	Интернет проект	1	победитель
3а	Черноусова Н.И.	Конкурс рисунков "Удивительный мир медведей" Троицкий краеведческий музей февраль ( предметная экскурсия по окружающему миру "Животный мир Урала")	Районный конкурс	1	3 место
6б	Ситников А. Н	Соревнования. Первенство Тюменской области.	Облостной, меж-региональный	1	1 место
6б	Ситников А. Н	Соревнование. Первенство Свердловской области.	Облостной	1	3 место
<b>класс</b>	<b>учитель</b>				
команда учеников ООО	Гончарова Н.А.	Районный слет Дружин юных пожарных	Районный конкурс	17	призеры (2 место)
5-11 кл	Волнушкина Н.А.	18 Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов	Интернет проект	2	результат ожидается
8	Бородина К.С.	Районный конкурс художественного слова «Россия - Родина моя», посвященного 75 - летию со дня победы в Великой Отечественной Войне, «Мы помним, мы гордимся»	Районный конкурс	2	1 победитель
2-9 кл	Марьин	Всероссийская образовательная акция Урок цифры - 3	Интернет проект	50	участники
5-11 кл	Замятина Н.А.	Всероссийская открытая акция "Tolles Diktat" .	Интернет проект	30	2 призера

7 класс	Замятина Н.А.	Конкурс чтецов на иностранном языке немецкоговорящих авторов "Любви все возрасты покорны".	Районный конкурс	1	призер (3 место)
10 класс	Замятина Н.А.	Конкурс постеров «Кухни стран изучаемых языков»	Школьный	1	призер
5-9 класс	Замятина Н.А.	Конкурс национальных блюд	Школьный	7	участники
6-11 клсс	Шабалина С.Н.	Олимпиада по математике(углубленный уровень)	Интернет проект	12	1 призер (3 место)
10 класс	Решетникова З.Б.	Участие детей во 2 туре УРФОду	Международный	2	дипломанты второго этапа
9 класс	Решетникова З.Б.	Проект в 9 классе Технологии будущего.	школьный	11	участники
10 класс	Решетникова З.Б.	"Язык интернета", "Спорт- это жизнь"	школьный	9	участники
11 класс	Решетникова З.Б.	Подготовка проекта на английском языке "Хобби молодежи"	школьный	1	перенос мероприятия на 4 четверть
2-11 кл	Решетникова З.Б.	Тотальный диктант на немецком языке	Всероссийская открытая акция	38	1 призер (2 место)
8кл	Решетникова З.Б.	Конкурс чтецов на английском языке.	Районный конкурс	1	2 место
5а класс	Решетникова З.Б.	Конкурс чтецов на немецком языке.	Районный конкурс	1	3 место
все классы	Решетникова З.Б.	Декада иностранных языков	Школьный		участники
8-11 кл	Николаев А.М.	Внутришкольные соревнования по баскетболу среди 8-11 классов	Школьный	4 команды	победители и призеры
8	Николаев А.М.	Рождественский спринт	районные	2	победитель и призер
8	Николаев А.М.	Лыжня России 2020	районные	2	призеры (2 место)
8	Николаев А.М.	Зимний легкоатлетический кросс	районные	2	призеры (3 место)
8	Николаев А.М.	Соревнования по ОФП Среди девушек	районные	2	победители

#### 4 четверть

класс	учитель	название мероприятия	уровень	количество участников	результаты (статус)
1А	Малышкина С.Н.	Образовательная платформа Учи.ру образовательный марафон "Соня в стране знаний" 11.04.2020-06.05.2020	Интернет-проект	11	1 место-1 участник, 2 место-1 участник, 3 место-1 участник
1А	Малышкина С.Н.	Учи.ру Игра "Сложение"	Интернет-проект	1	Диплом

1Б	Мигуш Л.Ю.	Образовательная платформа Учи.ру образовательный марафон "Соня в стране знаний" 11.04.2020-06.05.2020	Интернет-проект	6	5 призеров - 2 место
1Б	Мигуш Л.Ю.	Международная олимпиада2Инфоурок весенний сезон-2020 по окружающему миру"	Интернет-проект	1	диплом за 2 место
1Б	Мигуш Л.Ю.	Международнаяолимпиада "Инфоурок весенний сезон-2020г. По русскому языку	Интернет-проект	1	участник
1Б	Мигуш Л.Ю.	Международнаяолимпиада "Инфоурок весенний сезон-2020г. По математике	Интернет-проект	1	Диплом "За успешное прохождение базового онлайн-курса" по математике
1Б	Мигуш Л.Ю.	Международный конкурс по информатике "Инфознайка-2020г."	Интернет-проект	8	1 победитель
2а	Гуриная Т.В.	Конкурс по информатике и КТ "Инфознайка-2020"	Интернет-проект	8	2 победителя
2а	Гуриная Т.В.	Поэтический конкурс: «Поклон глубокий до земли солдатам павшим и живущим», онлайн	Районный	1	участник
2б	Белоносова Л.А.	Поэтический конкурс "Поклон глубокий до земли солдатам павшим и живым" (онлайн.)	Районный	1	участник
2б	Белоносова Л.А.	Конкурс рисунков посвященный 75 Победы ВОВ.	школьный	1	участник
4а	Воложанина С.В.	Образовательный марафон "Весеннее пробуждение"	Интернет-проект	17	грамота за лучший результат - 3 обучающихся
4а	Воложанина С.В.	Образовательная платформа Учи.ру образовательный марафон "Соня в стране знаний" 11.04.2020-06.05.2020	Интернет-проект	12	грамота за лучший результат
4а	Воложанина С.В.	Онлайн-олимпиада "Заврики"	Интернет-проект	3	участники
<b>класс</b>					
команда учеников ООО	Вторушина Е.И.	Майский марафон. История ВОВ	интернет-проект	22	<b>участники</b>
6а	Волнушкина Н.А.	Акция "Во имя Победы"	Районный	1	участник
8	Бородина К.С.	Поэтический конкурс "Поклон глубокий до земли солдатам павшим и живущим"	Районный	1	участник
6 кл	Шабалина С.Н.	Международная олимпиада "Инфоурок" (весенний сезон 2020) по математике	интернет-проект	2	1 победитель
1-11 кл	Фокина Н.В.	Фото-конкурс: "Книга в	школьный		участие

		моём интерьере"			
4,6,8,10	Фокина Н.В.	Конкурс рисунков "Рациональный потребитель" организатор Роспотребнадзор по Талицкому району	Районный	4	итоги в сентябре
10	Решетникова З.Б.	МО по основам наук по английскому языку (финал)	международный	1	призер (90 баллов)

Учителя- активисты, организующие подготовку, участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня: Решетникова З.Б., Сутягина О.Г., Бородина К.С., Марьин В.В., Коновалова Г.В, Замятина Н.А., Гуринская Т.В., Черноусова Н.И., Николаев А.М., Гончарова Н.А., Хохрякова Н.В., Фокина Н.В, Мигуш Л.Ю., Воложанина С.В., Малышкина С.Н., Белоносова Л.А., Шабалина С.Н.

#### **Выводы:**

Организация участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах в рамках своей предметной области ведется не всеми учителями школы и не систематически. Однако, дети активны в своем стремлении участвовать в олимпиадном движении различного уровня.

#### **Рекомендации:**

1. В 2020-2021 учебном все руководителя МО должны внести в планы деятельности объединения пункт «Подготовка, организация и участие в олимпиадном движении различного уровня по предмету».
2. Учителям-предметникам при планировании внеклассной работы по предмету в обязательном порядке вести подготовку и организовывать обучающихся на участие в олимпиадах (ВУЗовских олимпиадах СО, интернет-олимпиадах, Всероссийской олимпиады школьников и т.д.) и конкурсах различного уровня, с целью активизации работы с одаренными детьми.

#### **Раздел 4. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников (внешняя оценка качества образования)**

Освоение общеобразовательных программ среднего общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2020 г. в связи нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19, проводилась в форме промежуточной аттестации по итогам обучения за год . В МКОУ «Троицкая СОШ № 62» поступило 20 заявлений от обучающихся 9 класса, завершающих обучение по программам основного общего образования, на участие в ГИА-2020. Все обучающиеся 9-го класса имеют успешно прошли ИС-9 в 2020 году (20 обучающихся получили зачет по результату ИС-9). Один обучающийся 9 класса по АОП ОВЗ УО должен был сдавать экзамен по предмету технология. Экзамен по технологии для обучающегося 9-го класса по программе АООП на основании решения ПМПК г. Ирбит (документ: Заключение ПМПК 524 от 22.01.2019) и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в ОУ не проводится в 2020 году. По решению Педагогического совета № 7 от 26.05.2020 все обучающиеся 9-го класса в количестве 20 человек допущены до ГИА-2020 в форме промежуточной аттестации и решению Педагогического совета № 8 от 06.06.2020 прошли аттестацию и **получили аттестаты об основном общем образовании**. Один обучающийся 9-го класса **получил свидетельство об обучении**. Аттестатов особого образца (с отличием) выдано не было.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, а в мае - июне консультирование проводилось в режиме видеоконференции

#### **4.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ(11 класс) за 2019-2020 учебный год.**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к Государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- Дорожной картой МКОУ «Троицкая СОШ № 62» от 01.09. 2019 г «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта» по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам ОО и СО образования в 2020 году».

Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2020 г. По сравнению с результатами диагностического и репетиционного тестирования, в котором участвовали выпускники 11-го класса на федеральном и региональном уровнях, в том числе с использованием платформы <https://monitoring.abbyy.ru/>.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2019-2020 уч.г. рассматривались на родительских собраниях в 9-м и 11-м классах в течение всего учебного года, педагогических советах, малых экстренных педагогических советах, которые необходимо было проводить ввиду низких показателей внутренних ДКР, проводимых учителями-предметниками по русскому языку, математике и предметам по выбору, собраниях классного коллектива 11-го класса. В протоколах зафиксированы вопросы:

- положение о ГИА выпускников 9,11 классов,
- подготовка к государственной (итоговой ) аттестации выпускников 2019/2020 уч.г., допуск выпускников к ГИА,
- процедура и изменения государственной итоговой аттестации в 2020 году обучающихся, заканчивающих обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования,
- процедура и изменения государственной итоговой аттестации в 2020 году обучающихся, заканчивающих обучение по общеобразовательным программам основного общего образования,
- согласие на обработку персональных данных,
- расписание ЕГЭ на 2020 год,
- график консультаций,
- график индивидуальных консультаций в том числе посредством ZOOM и SKYPE в 4 четверти.

*На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.*

*На заседании предметных МО рассматривались вопросы:*

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.
- Формы проведения ГИА: ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов по четвертям (9 класс) и по полугодиям (11 класс).
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускнику, оформлены **стенды со следующей тематикой:**

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.
2. Расписание государственных выпускных экзаменов.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
4. Графики консультаций по всем предметам для 9, 11 классов.
5. Информация о минимальных пороговых баллах по всем предметам.
6. Информация о правилах поведения в ППЭ.
7. Расписание ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.
8. Информация о сроках и месте подачи заявлений на ОГЭ и ЕГЭ.
9. Информация о допуске до ГИА.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 20 выпускников 9 класса текущего года, допущенных до ГИА-9 и 8 выпускников 11 класса.

### *1. . Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме за предыдущие 3 года*

#### **ОГЭ (основная волна) 2018-2019:**

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 2-х лет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешной сдачи	% «4» и «5»	Средний балл по оценке	Средний первичный балл
					5	4	3	2				
1	Русский язык	Волнушкина Н.А., Мусиенко Е.В.	27	27 (1 в форме ГВЭ)	10	10	8	0	100	74	4	30
2	Математика	Коновалова Г.В.	27	27 (1 в форме ГВЭ)	7	9	10	0	100	59	4	16
3	Информатика	Марьин В.В.	27	11	5	2	4	0	100	55	4	15
4	Биология	Черепанов В.Ю.	27	8	0	3	5	0	100	38	3	23
5	Химия	Каракулова И.В.	27	1	1	0	0	0	100	100	5	33
6	Физика	Коновалова Г.В., Маслаков П.П.	27	8	0	3	5	0	100	38	3	18
7	Обществознание	Вторушина Е.И.	27	21	0	9	12	0	100	43	3	23
8	Литература	Мусиенко Е.В.	27	1	0	1	0	0	100	100	4	23

9	Английский язык	Решетникова З.Б.	27	2	0	2	0	0	100	100	4	52
---	-----------------	------------------	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---	----

### Результаты ОГЭ (основная волна) 2017-2018:

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 2-х лет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешной сдачи	% «4» и «5»	Средний балл по оценке	Средний первичный балл
					5	4	3	2				
1	Русский язык	Волнушкина Н.А.	12	12	2	7	2	1	92%	75%	4	28
2	Математика	Коновалова Г.В.	12	12	1	7	3	1	92%	67%	4	15
3	Информатика	Марьин В.В.	12	8	0	4	4	0	100%	50%	4	11
4	Биология	Черепанов В.Ю.	12	2	0	2	0	0	100%	100%	4	32
5	Химия	Каракулова И.В.	12	2	0	1	1	0	100%	50%	4	18
6	Физика	Коновалова Г.В.	12	2	0	1	1	0	100%	50%	4	22
7	Обществознание	Отрадных А.С.	12	10	0	2	7	1	90%	20%	3	21

### Результаты ОГЭ (основная волна) 2016-2017:

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 2-х лет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% успешной сдачи	% «4» и «5»	Средний балл по оценке	Средний первичный балл
					5	4	3	2				
1	Русский язык	Волнушкина Н.А.	19	19	0	11	7	1	95%	58%	4	26
2	Математика	Шабалина С.Н.	19+1	20	0	5	12	3	85%	25 %	3	11
3	Информатика	Викулова Т.Н., Марьин В.В.	19	13	1	4	8	0	100%	38%	3	10
4	Биология	Черепанов В.Ю.	19	5	0	1	4	0	100%	20%	3	23
5	История	Отрадных А.С.	19	1	0	0	1	0	100%	0%	3	19
6	Английский язык	Решетникова З.Б.	19	2	0	1	1	0	100%	50%	4	51
7	Литература	Волнушкина Н.А.	19	3	0	2	1	0	100%	67%	4	13
8	Обществознание	Отрадных А.С.	19	14	0	1	12	2	85%	7%	3	19

### Общие выводы по оценке качества обучения за курс основной общеобразовательной школы:

1. Аттестат об основном общем образовании получили (по результатам ГИА-9) **20** обучающихся из **20** допущенных до ГИА (100%).
2. Свидетельство об основном общем образовании получил **1** обучающихся, сдававших технологию (на основании медицинских освидетельствований ПМПК).
3. Показатели качества обучения по итогам года за курс основной общеобразовательной школы в 2020 учебном году составили **14%** качество, что в сравнении с 2019 учебным годом (**40 %** качество) снизилось на **26%**. Успеваемость составила **100%** сохранилась в сравнении с 2019 годом (**100 %** успеваемость).

2. *Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.*

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 8 человек текущего года выпуска. Двое обучающихся проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, т.к. не планировали поступление в ВУЗ. Принимали участие в ЕГЭ 6 обучающихся текущего года выпуска. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании и предметы по выбору для возможности поступления в ВУЗ.

### Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 6-х лет	Всего выпускников	Сдавали	% успешной сдачи, (прохождение минимального порога по предмету)	Минимальный тестовый балл по предмету ( <b>порог</b> )	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Не сдали предмет, чел
1	Русский язык ЕГЭ	Волнушкина Н.А.	6	6	100%	24	54	76	66	0
3	Математика (профиль)	Шабалина С.Н.	2	2	100%	27	39	39	39	0
4	Биология	Черепанов В.Ю.	10	3	100%	36	<b>38</b>	64	50	0
5	Обществознание	Вторушина Е.И.	3	3	100%	42	<b>55</b>	90	74	0
7	Химия	Каракулова И.В.	1	1	100%	22	43	43	43	0
8	История	Вторушина Е.И.	2	2	100%	32	62	64	63	0
9	Физика	Коновалова Г.В.	1	1	100%	36	45	45	45	0

### Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года

№	Предмет	Учителя, обучающие класс в от 1 до 6-х лет	Всего выпускников	Сдавали	% успешной сдачи, (прохождение минимального порога по предмету)	Минимальный тестовый балл по предмету ( <b>порог</b> )	Минимальный тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Не сдали предмет, чел
1	Русский язык ЕГЭ	Волнушкина Н.А.	10	10	100%	24	44	78	59	0
3	Математика (база)	Безик Л.В.	10	6	100%	3	<b>3</b>	5	4	0
3	Математика (профиль)	Безик Л.В.	10	4	100%	27	27	56	41	0
4	Биология	Черепанов В.Ю.	10	3	33%	36	<b>21</b>	40	<b>28</b>	2

5	Обществознание	Вторушина Е.И.	10	10	70%	42	<b>37</b>	62	48	3
6	Литература	Волнушкина Н.А.	10	5	100%	32	42	71	55	0
7	Иностранный язык (устно и письменно)	Решетникова З.Б.	10	1	100%	22	76	76	76	0
8	История	Вторушина Е.И.	10	1	100%	32	38	38	38	0
9	Физика	Маслаков П.П.	10	2	100%	36	42	42	44	0

**Выводы по таблице:** По результатам таблицы «Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебный год» видно, что неудовлетворительных результатов по ЕГЭ-2020 по школе нет. Есть один высокобалльник по обществознанию (90 баллов). На основании всех результатов ЕГЭ по всем предметам можно сделать общий вывод о том, что качественные показатели сдачи ЕГЭ низкие по физике, математике и химии. По русскому языку средний тестовый балл по школе составил 66%, что выше на 7% по сравнению с 2019 годом, по обществознанию – 74%, что выше результатов 2019 года 26%, по биологии – 28%, что выше показателей прошлого года на 22 % чем, по истории показатели выше на 25 %, по математике показатели ниже прошлогодних на 2%. Выбор предметов выпускниками 2019-2020 года выпуска сместился в сторону предметов гуманитарного цикла (история, обществознание, биология, химия). Результаты ГИА-2020 демонстрируют, что выбор выпускниками этих предметов сделан целенаправленно, об этом свидетельствуют баллы, набранные выпускниками по этим предметам.

#### **Общие выводы по оценке качества обучения за курс средней общеобразовательной школы:**

1. Аттестат об среднем общем образовании получили **8** обучающихся из числа допущенных до ГИА-2020 (100%) текущего года выпуска, учитывая тот факт, что аттестат выдавался на основании промежуточной аттестации выпускников за 10 и 11 классы.
2. Шесть обучающихся получили аттестаты с оценками по предметам «4» и «5».
3. Показатели качества обучения по итогам года за курс средней общеобразовательной школы (**73% качества обучения и 100% успешность обучения**) и внешней оценки качества обучения 11-го класса не расходятся, об этом свидетельствуют показатели сдачи ЕГЭ-2020.
4. Аттестатов особого образца в 2020 году выдано не было.

**Общий вывод: Все** учащиеся 9, 11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9 ,11 классов по итогам ГИА-2020 работ 100%.

## **5. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год**

### **5.1 Анализ методической работы**

#### **Цели проверки:**

1. Оценить уровень методической работы в школе.
2. Выявить фактическую роль методической службы в профессиональном росте педагогов.
3. Выявить положительные стороны и негативные результаты работы педагогического коллектива за истекший период.

## Методы:

- собеседование с руководителями (председателями) методических объединений,
- анализ протоколов заседаний методических объединений,
- собеседования с учителями.
- наблюдение и контроль.

Проверке были подвергнуты следующие методические объединения: учителей начальных классов, учителей естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей художественно-эстетического цикла.

## Проверкой установлено:

1. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания не реже чем один раз в четверть.
2. В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год:

№	Тема мероприятия	Вопросы
1	Адаптация первоклассников.	Психологические аспекты адаптации первоклассников
	Адаптация пятиклассников	Психологическое сопровождение пятиклассников
	Адаптация десятиклассников	Психологическое сопровождение пятиклассников
2	Презентация опыта работы аттестуемых учителей.	1. Итоги работы аттестуемой комиссии. 2. Презентации учителей.
3	«О подготовке обучающихся к олимпиадам»	Методы и приемы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадном движении
4	Анализ деятельности каждой кафедры в рамках проводимой декады	1. Анализ деятельности 2. Вопросы над которыми работала кафедра в данном учебном году
5	Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году.	1. Обсуждение плана работы Методического совета школы, планов работы ШМО учителей-предметников. 2. Планирование работы творческих групп. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
6	Анализ ведения школьной документации строгой отчетности	1. Ведение классных журналов 2. Выполнение рабочих программ в соответствии с учебным планом школы

7	Проблемы и перспективы повышения качества подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ-2020.	Обмен опытом по вопросам эффективного использования интернет-ресурсов для подготовки к ГИА
8	«Современные формы и методы воспитательного процесса в образовательной организации»	Обмен опытом работы педагогов
9	Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя.	Обсуждение вопросов эффективности использования дидактики на уроках
10	Актуальность использования сетевых ресурсов в подготовке и проведения уроков. Использование сетевых ресурсов при подготовке к ГИА.	Обсуждение вопросов эффективности использования интернет-ресурсов в работе педагога при подготовке к ГИА

3. Проведено, согласно плана работы школы, 8 педагогических советов.

4. Организована систематическая деятельность ШПМПк: проведено 5 заседаний, организованы (благодаря педагогу-психологу Сутягиной О.Г.) обследование ПМПк г. Ирбит детей с проблемами усвоения общеобразовательной программы, осуществляется контроль обучения и сопровождения детей по индивидуальным (коррекционным) программам обучения.

5. Проведены VII педагогические чтения по теме «Современные формы и методы воспитательного процесса в образовательной организации».

6. В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов, методическое сопровождение уроков, планирование учебной деятельности, ведение школьной документации и т.д..

7. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику.

8. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников «Юные интеллектуалы Среднего Урала» по образовательным дисциплинам.

9. Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании Педагогического совета и утверждены директором.

10. Заместитель директора по УВР проводил оперативные совещания по вопросам:

- a. инструктаж по ведению электронного классного журнала;
- b. о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
- c. об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году;
- d. Об изменениях в Порядках проведения ГИА-2020;
- e. об аттестации педагогических работников в 2019/2020уч. году;
- f. о курсовой подготовке в 2020 году;
- g. об организации обучения на дому и обучения по индивидуальным учебным планам при инклюзивном образовании;
- h. о работе с неуспевающими обучающимися;
- i. о подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ -2020.

11. В целях повышения квалификации учителя – предметники **посещали мероприятия:**

- a. Районные и областные ГАУО ДПО СО «ИРО» семинары – 21 педагог
- b. РМО-15 педагогов
- c. курсы повышения квалификации – 20 педагогов
- d. Дистанционное обучение экспертов ТПК – 2 педагога

е. Вебинары – 28 педагогов

**Участвовали:**

- В работе ТПК – 2 педагога
- В проверке олимпиадных работ – 3 педагога
- В аттестации педагогических работников на КК – 10 педагогов

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна роль руководителей всех методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
  - по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
  - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
  - по организации исследовательской работы учащихся.
3. Мало проводится открытых уроков и не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

**Рекомендации:**

1. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы активизировать работу МО посредством представления опыта работы педагогов объединения для всех учителей школы.
2. Продолжить проведения предметных недель по всем учебным дисциплинам.
3. Ввести в практику меры поощрения учителей за высокие показатели в УВП по итогам учебного года и по результатам успешной сдачи ГИА-2020, методическую работу и своевременность сдачи отчетов.
4. Обратить внимание учителей иностранного языка, физики, информатики, биологии, математики на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
5. Руководителям ШМО:
  - составить график взаимопосещения уроков во всех методических объединениях;
  - запланировать проведение уроков и занятий во внеклассной работе с использованием ИКТ, провести анализ эффективности данных уроков;
  - предусмотреть исследовательские и проектные работы с учащимися учебного года.

**5.2. Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях и обмен опытом.**

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информации, распространяя свой опыт работы.

Педагогические работники школы в 2019-2020 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

**1 четверть**

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Мигуш Л.Ю.	Совокупность обязательных требований НОО по ФГОС	интернет-проект	26.10.2019	Диплом за 1 место № FO 819-80149

Мигуш Л.Ю.	Сценарий праздника "Листик, листи, листопад.."	-	22.10.2019	Публикация, Свидетельство от 22.10.2019 г. № 113044
Малышкина С.Н.	ТоталТест Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	интернет-проект	сентябрь	диплом (2 степень) 650998
Малышкина С.Н.	ПедЭксперт .Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	интернет-проект	октябрь	диплом (2 степень) 654405
Гуринская Т.В.	Урок Мира "Навстречу 75 -летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. ( 2класс)	Сайт Инфоурок	сентябрь	Публикация
Гуринская Т.В.	Родительское собрание во 2 классе "Первые школьные отметки"	Сайт школы	октябрь	Публикация
Вторушина Е.И.	РМО учителей истории	районный	06.09.2019	участие в разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по истории
Вторушина Е.И.	Реализация системно=деятельностного подхода в процессе обучения	интернет-проект ИНФОРУРОК	28.10.2019	Свидетельство об участии
Гончарова Н.А.	Эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта	районный	12.10.2019	участник
Волнушкина Н.А.	Онлайн-марафон "Учительская":помощь от Якласс"	интернет-проект	октябрь	участник
Волнушкина Н.А.	РМО учителей русского языка и литературы	районный	сентябрь	участник
Фокина Н.В.	всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" номинация: Современный урок в ООО по ФГОС	интернет-проект	06.10.2019	победитель
Маслаков П.П.	РМО учителей физики	районный	18.10.2019	участник

## 2 четверть

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Малышкина С.Н.	<b>районный методический семинар "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	"Дидактическая игра как средство патриотического воспитания" теория _+ игры. Организатор-участник

Мигуш Л.Ю.	<b>районный методический семинар "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	организатор-участник
Мигуш Л.Ю.	"Формирование предметных и метапредметных умений 1-4 класса при обучении орфографии"	вебинар	07.11.2019	сертификат участника
Мигуш Л.Ю.	<b>"Устное народное творчество. Анализ малых жанров"</b>	вебинар	12.11.2019	сертификат участника
Мигуш Л.Ю.	"Общие вопросы построения интегрированного содержания курса "Окружающий мир2"	вебинар	11.11.2019	сертификат участника
Мигуш Л.Ю.	"Смысловое чтение как основа развития УУД младшего школьника"	вебинар	03.12.2019	сертификат участника
Мигуш Л.Ю.	"Задача. Решение задач на нахождение части целого. Взаимобратные задачи. Решение задач на разностное сравнение 1 класс"	вебинар	02.12.2019	сертификат участника
Мигуш Л.Ю.	Всероссийское тестирование по теме: "Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС"	всероссийский	04.12.2019г.	Сертификат ТП №9938
Мигуш Л.Ю.	9 Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Номинация "Работа с одаренными детьми"	всероссийский	03.12.2019 г.	Диплом №PR 318-58607
Гуринская Т.В.	"Устное народное творчество. Анализ малых жанров (в рамках курса по литературному чтению" издательства Бином Лаборатория знаний: развивающий и развивающийся"	вебинар	12.11.2019	сертификат участника
Гуринская Т.В.	"Формы организации учебных занятий курса "Здорово быть здоровым" (Издательство "Просвещение")"	вебинар	26.11.2019	сертификат участника
Гуринская Т.В.	"Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка" (Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ)	вебинар	21.11.2019	сертификат участника
Гуринская Т.В.	" Проблемы массового вовлечения детей в исследовательскую деятельность и способы их разрешения на примере пособий издательства Бином. Лаборатория знаний" (Издательство "Бином")"	вебинар	26.11.2019	сертификат участника
Гуринская Т.В.	" Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики"(Издательство "Просвещение")"	вебинар	27.11.2019	сертификат участника
Гуринская Т.В.	Вебинар "Пейзажная лирика в курсе "Литературное чтение: читаем стихи о зиме" (Издательство Просвещение)	вебинар	29.11.2019	сертификат участника
Гуринская Т.В.	Педагогический форум "Лучшие учителя Свердловской области" (Международный выставочный центр "Екатеринбург ЭКСПО"	Область	22.11.2019	участник

Гуринская Т.В.	<b>Методический семинар учителей начальных классов "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	организатор-участник
Белоносова Л.А.	<b>Методический семинар учителей начальных классов "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	организатор-участник
Черноусова Н.И.	Педагогический форум "Лучшие учителя Свердловской области"Международный выставочный центр «Екатеринбург ЭКСПО»	область	22.11.2019	участник
Черноусова Н.И.	Краеведческие проекты и исследовательская деятельность на страницах учебника «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»	вебинар	22.11.2019	сертификат участника
Черноусова Н.И.	"Формирование элементарной целостности картины мира- важнейшая задача предмета "Окружающий мир"	вебинар	23.12.2019	сертификат участника
Черноусова Н.И.	"Как и зачем изучать фонетику в начальной школе (по УМК авторов С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко)	вебинар	24.12.2019	сертификат участника
Черноусова Н.И.	Проблемы массового вовлечения детей в исследовательскую деятельность и способы их разрешения на примере пособий издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний."	вебинар	26.11.2019	сертификат участника
Водянова Н.С.	<b>районный методический семинар "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	организатор-участник
Воложанина С.В.	<b>районный методический семинар "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	организатор-участник
Воложанина С.В.	"Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в ОО от дошкольника до выпускника школы"	онлайн-конференция	12-14.11.19	свидетельство
Воложанина С.В.	"Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики"	вебинар	ноябрь	сертификат-участника
Воложанина С.В.	" Тема чуда в произведениях классиков. Анализ произведений разных жанров"	вебинар	декабрь	сертификат-участника
Ткачева П.Е.	<b>районный методический семинар "Патриотизм начинается с детства"</b>	район	18.12.2019	организатор-участник
Вторушина Е.И.	Семинар на базе "Буткинская СОШ" «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ»	район	08.12.2019	участник
Шабалина С.Н.	Семинар на базе "Буткинская СОШ" «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ»	район	08.12.2019	участник
Черепанов В.Ю.	Семинар на базе "Буткинская СОШ" «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ»	район	08.12.2019	участник
Коновалова Г.В.	Семинар на базе "Буткинская СОШ" «Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ»	район	08.12.2019	участник

Гончарова Н.А.	торжественная линейка "День неизвестного солдата"	школьный	03.12.2019	организатор
Гончарова Н.А.	мастер-класс " Героем каждый может быть"	школьный	09.12.2019	организатор
Гончарова Н.А.	"День театра" постановка " Военный почтальон "	школьный	29.11.2019	организатор
Гончарова Н.А.	Новогодний утренник в 1-х классах	школьный	28.12.2019	организатор
Гончарова Н.А.	Вечер с мамами " День Матери"	школьный	24.11.2019	организатор
Гончарова Н.А.	" Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей"	АНО ДПО "УЦ ЭУОТ"г.Екатеринбург.	ноябрь	удостоверение № 4662
Волнушкина Н.А.	"Цифровые ресурсы в работе словесника"	вебинар	19.12.2019	???
Волнушкина Н.А.	Дидактическая мультипликация.	вебинар	20.12.2019	???
Фокина Н.В.	День Героев	школьный	09.12.2019	мастер-класс"Изготовление открытки для ветерана"
Бородина К.С.	Декада предметов гуманитарного цикла	школьный	18.11.-29.11.2019 г	организатор
Бородина К.С.	Конкурс чтецов на тему "Как воздух мама нам нужна!"	школьный	29.11.19 г	организатор
Замятина Н.А.	<b>"В новый год с учебниками по немецкому языку издательства "Просвещение"</b>	вебинар	11.12.2019	сертификат
Замятина Н.А.	<b>"Как подготовить школьника к успешному прохождению исследования по модели PISA?" "ПРОСВЕЩЕНИЕ"</b>	вебинар	12.12.2019	сертификат
Замятина Н.А.	"Особенности преподавания финансовой грамотности в школе. Дополнительные ресурсы на уроках. Вебинар издательства." «Просвещение». "Первое сентября"	вебинар	16.12.2019	сертификат
Замятина Н.А.	"Новые возможности использования платформы Учи.ру (функции ЛК учителя и ученика, подготовка к ЕГЭ/ОГЭ, тесты, курс английского языка). Вебинар UCHI.RU" "Первое сентября"	вебинар	20.12.2019	сертификат
Замятина Н.А.	"Детская безопасность при проведении праздников. Встречаем Новый год без травм" "Первое сентября"	вебинар	24.12.2019	сертификат
Решетникова З.Б.	Мастер-класс "Развитие креативности у детей"	Мастер-класс в г. Екатеринбург	17.12.2019	сертификат
Решетникова З.Б.	Опыт работы по методике Монтессори	РМО учителей немецкого языка	09.01.2020	выступление
Решетникова З.Б.	Тестирование "Тоталтест-2019" по теме "основы педагогического мастерства"	Интернет-проект	19.12.2019	диплом 1 степени

Решетникова З.Б.	Тестирование "Педэксперт" конкурс "Теория и практика преподавания"	Интернет-проект	20.12.2019	диплом 2 степени
Сутягина О.Г.	Декада наук гуманитарного цикла	школьный	18.11. - 29.11.2019 г	организатор
Сутягина О.Г.	Семинар "Организация работы психолого-педагогического консилиума ОО.Взаимодействие ТПМПК с ОО по вопросам осуществления сопровождения детей с ОВЗ"	областной	17.12.2019	сертификат участника
Коновалова Г.В.	Семинар "Организация работы психолого-педагогического консилиума ОО.Взаимодействие ТПМПК с ОО по вопросам осуществления сопровождения детей с ОВЗ"	областной	17.12.2019	сертификат участника
Николаев А.М.	РМО учителей ФК ( Подготовка к муниципальному этапу олимпиады школьников. Судейство по волейболу)	район	22.11.2019	участник
Николаев А.М.	Подвиг летчика А.П. Маресьева. Выживание в экстремальных условиях	школьный	09.12.2019	Мастер класс, посвященный Дню Героев Отечества

### 3 четверть

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Малышкин а С.Н.	Вебинар " Работа с одарёнными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности" УМК "Школа России" 2 ч	Вебинар	17.02.2020	сертификат
Малышкин а С.Н.	Вебинар "Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе" 2 ч	Вебинар	26.02.2020	сертификат
Малышкин а С.Н.	Вебинар "Дети-детям" Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов. 2 ч.	Вебинар	28.02.2020	сертификат
Малышкин а С.Н.	Аттестация на первую КК		11.02.2020	ожидается приказ МОиМПСО
Мигуш Л.Ю.	Вариативность содержания курса "Технология", как возможность обеспечения личностного смысла образования для учащихся.	Вебинар	16.01.2020 г.	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного. ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО, УЧЕБНОГО ТЕКСТОВ.	Вебинар	13.01.2020 Г.	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Организация УЧЕБНОЙ деятельности 1-4 классов в процессе усвоения предметного содержания курса математики	Вебинар	15.01.2020 г.	сертификат
Мигуш Л.Ю.	"Литература, как предмет эстетического воспитания	Вебинар	23.01.2020 г.	сертификат

Мигуш Л.Ю.	Метапредметные знания и умения, формируемые на основе предметного курса "Окружающий мир"	Вебинар	30.01.2020 г.	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Современные подходы в организации образовательной деятельности в начальной школе"	Районный семинар на базе МКОУ "Троицкая СОШ № 50"	31.01.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	"Грани педагогики" (учредитель???)	Интернет-конкурс	26.02.2020	Диплом Серия ВО № 7450 - 3 место
Гуриная Т.В.	Вебинар "Может ли учебник научить учиться? (с примерами из учебника "Окружающий мир" издательства "Бином Лаборатория знаний"	Вебинар	13.02.2020	сертификат
Гуриная Т.В.	Вебинар "Работа с одаренными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности. УМК "Школа России" (Издательство "Просвещение")	Вебинар	17.02.2020	сертификат
Гуриная Т.В.	Вебинар "Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка" (Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ)	Вебинар	26.02.2020	сертификат
Гуриная Т.В.	Вебинар " Дети-детям.Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов (на материале традиционной культуры)" (Издательство "Просвещение")	Вебинар	28.02.2020	сертификат
Гуриная Т.В.	Вебинар " развитие интереса к чтению, умений работать с текстом средствами рабочих тетрадей по литературному чтению"(Издательство "Бином")	Вебинар	18.03.2020	сертификат
Гуриная Т.В.	Семинар " Нарушения и коррекция письменной речи" (Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	Областной семинар	21.01.2020	Участник
Гуриная Т.В.	Единый методический день по теме "Нормативно-правовая и методологическая деятельность образовательной организации в соответствии со стандартом ФГОС ОВЗ"	РЕМД семинар на базе МКОУ "Троицкая СОШ № 50"	07.02.2020	Сертификат участника
Гуриная Т.В.	Информационно-методический день " Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	Организатор. Сертификат участника
Белоносов а Л.А.	Информационно-методический день " Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Черноусов а Н.И.	Вебинар БИНОМ "Может ли учебник научиться учиться?"	Вебинар	13.02.2020	Свидетельство

Черноусов а Н.И.	Вебинар БИНОМ "Краеведческие проекты и исследовательская деятельность на страницах учебника "Окружающий мир"".	Вебинар	23.02.2020	Свидетельство
Черноусов а Н.И.	Вебинар Просвещение "Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе "Здорово быть здоровым""	Вебинар	14.02.2020	Свидетельство
Черноусов а Н.И.	Участие в едином методическом дне "Нормативно-правовая методологическая деятельность образовательной организации в соответствии со стандартами ФГОС ОВЗ"	РЕМД семинар на базе МКОУ "Троицкая СОШ № 50"	07.02.2020	сертификат
Черноусов а Н.И.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	сертификат
Водянова Н.С.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Воложанин а С.В.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор (открытый урок), сертификат
Воложанин а С.В.	Вебинар Достижения планируемых результатов обучающихся в 4 классе	Вебинар	февраль	сертификат
Воложанин а С.В.	Вебинар "ВГПР-2020 по русскому языку. Решаем вопросы подготовки"	Вебинар	март	сертификат
Воложанин а С.В.	Вебинар "Использование активных методов обучения в ОО в условиях реализации ФГОС"	Вебинар	март	сертификат
Ткачева П.Е.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Ситников А.Н.	РМО -учителей Физической культуре	районный семинар на базе МКОУ "Чупинская СОШ"	13.03.2020	Участник
Ситников А.Н.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	Участник

Лобанова М.В.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Вторушина Е.И.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор (открытый урок), сертификат
Гончарова Н.А.	Разработка сценария агитки ДЮП	школьный	январь	организатор
Гончарова Н.А.	Разработка сценария творческого номера ДЮП	школьный	январь	организатор
Гончарова Н.А.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	Участник
Гончарова Н.А.	Разработка и проведение викторины "Поле чудес" 2-е классы	школьный		организатор
Волнушкин а Н.А.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор (открытый урок), сертификат
Волнушкин а Н.А.	<b>вебинар "Современные подходы к управлению образовательным процессом. Секреты эффективности"</b>	вебинар	13.02.2020	сертификат
Волнушкин а Н.А.	<b>вебинар "профилактика насилия и агрессии в школах"</b>	вебинар	20.02.2020	сертификат
Волнушкин а Н.А.	вебинар "Применение технологии сторителлинга в образовании"	вебинар	12.03.2020	сертификат
Волнушкин а Н.А.	вебинар Создание онлайн-курса в формате веб-квеста: первые шаги"	вебинар	19.03.2020	сертификат
Волнушкин а Н.А.	вебинар "Требования к оформлению презентации результатов проектной деятельности: подготовка автора проекта к его защите"	вебинар	19.03.2020	сертификат
Фокина Н.В.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Бородина К.С.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	Участник

Сутягина О.Г.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор (тренинг), сертификат
Хохрякова Н.В.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор
Марьин В.В.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Замятина Н.А.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Замятина Н.А.	Декада иностранных языков - 2020	школьный	январь	Участие в организации декады. Проведение конкурсов, акций, игр по плану декады.
Замятина Н.А.	Семинар учителей английского языка по теме «Британская кухня»	районный	30.01.2020	Участие в организации и оформлении.
Замятина Н.А.	РМО учителей немецкого языка	районный	январь	Участник
Замятина Н.А.	Вебинар " Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками" "Первое сентября"	вебинар	06.02.2020	Свидетельство участника вебинара № WB-C-254706
Замятина Н.А.	Вебинар "Современные модели социализации детей"	вебинар	12.02.2020	Свидетельство участника вебинара № WB-C-258171
Замятина Н.А.	Вебинар "Новые проекты издательства "Интеллект-Центр" в 2020 году. "Первое сентября"	вебинар	06.02.2020	Свидетельство участника вебинара № WB-C-254513
Замятина Н.А.	Вебинар "Профориентационные мастерские как пример проведения урока профориентации в школе". "Первое сентября"	вебинар	14.02.2020	Свидетельство № WB-C-259925
Замятина Н.А.	Вебинар "Инновационные отечественные образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе. Вебинар издательства "Просвещение". "Первое сентября"	вебинар	26.02.2020	Свидетельство № WB-265210

Шабалина С.Н.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор (открытый урок), сертификат
Решетникова З.Б.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Каракулова И.В.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Черепанов В.Ю.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат
Черепанов В.Ю.	Формирование и развитие биологических понятий на уроках средствами нового УМК по биологии В.И. Сивоглазова (вебинар)	вебинар	28 января 2020	сертификат
Черепанов В.Ю.	Использование современных образовательных технологий на уроках биологии ( на примере УМК Издательства "Просвещения")	вебинар	22 января 2020	сертификат
Решетникова З.Б.	Вебинар Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС на портале Солнечный свет	вебинар	февраль	сертификат
Решетникова З.Б.	Мастер -класс на заседании РМО учителей немецкого "использование методики Монтессори на уроках иностранного языка"	муниципальный	09.01.2020	выступление и показ авторских пособий, Грамота, пр. № 2
Решетникова З.Б.	Семинар для учителей английского языка "Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка в условиях ФГОС»	муниципальный	30.01.2020	Открытый урок в 10 классе "Мы открываем кафе"
Решетникова З.Б.	Мастер- класс на заседании школьного методсовета "Современные педагогические технологии"	школьный	11.01.2020	Выступление и показ авторских пособий
Лобанова М.В.	Семинар для учителей английского языка "Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка в условиях ФГОС»	муниципальный	30.01.2020	открытый урок
Николаев А.М.	РМО учителей физической культуры " Изменения в правилах судейства по баскетболу."	районный	13.03.2020	Участник
Николаев А.М.	Участие в районном информационно-методическом дне "Формирование внутренней системы оценки качества образования как необходимого условия преодоления необъективности оценивания, в том числе образовательных результатов обучающихся"	РЕМД семинар на базе школы	04.03.2020	организатор, сертификат

	обучающихся"			
Маслаков П.П.	Вебинар: "Космонавтика в школьном курсе астрономии"	вебинар	4 февраля 2020 года	сертификат
Маслаков П.П.	Вебинар: "Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием"	вебинар	6 февраля 2020 года	сертификат
Маслаков П.П.	Вебинар: "Вопросы космологии в курсе "Астрономия"	вебинар	3 марта 2020 года	сертификат

#### 4 четверть

ФИО	Мероприятие	Уровень	Дата	Форма участие, результат
Мигуш Л.Ю.	"Безопасность детей в социальных сетях"	вебинар	29.05.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	"Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко2"	вебинар	26.05.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	"Вебинар по дистанционному обучению в рамках онлайн"	вебинар	26.05.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Гигтест 2Начальники,воспитатели .вожатые летних оздоровительных лагерей"	обучение	17.05.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	Гигтест"Педагогические работники образовательных учреждений"	обучение	11.05.2020	сертификат
Мигуш Л.Ю.	"Развитие качества обучающихся с ОВЗ: механизмы планируемых результатов и оценивания образовательных достижений"	областной семинар-совещание	29.05.2020	сертификат
Гуринская Т.В.	Вебинар "Внеурочная деятельность по математике в начальной школе: уровневый подход (Издательство "Просвещение")"	вебинар	20.03.2020	сертификат
Гуринская Т.В.	Вебинар "Работа с нетекстовой информацией на уроках окружающего мира: наблюдаем, исследуем, открываем "(Издательство "Бином")"	вебинар	14.04.2020	сертификат
Гуринская Т.В.	Вебинар "Организация дистанционного обучения: план действий для педагога"(Издательство "Просвещение")"	вебинар	17.04.2020	сертификат
Гуринская Т.В.	XVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Наставничество в образовании: теоретические и организационно-методические основы» (28 февраля 2020 г)	публикация	28.02.2020	
Белоносова Л.А.	Гигтест"Гигиеническое воспитание и обучение граждан ЛОЛ"	обучение	21.05.2020	сертификат

Черноусова Н.И.	Вебинар "Просвещение" Организация дистанционного обучения: план действия педагога	вебинар	17.04.2020	сертификат
Черноусова Н.И.	Вебинар "БИНОМ" Работа с нетекстовой информацией на уроке окружающего мира: наблюдаем, исследуем, открываем.	вебинар	14.04.2020	сертификат
Черноусова Н.И.	Семинар-совещание " Развитие качества образования обучающихся с ОВЗ: механизмы достижения планируемых результатов и оценивание образовательных достижений"	областной семинар-совещание	29.05.2020	сертификат
Воложанина С.В.	Вебинар "Моя школа он-лайн"	вебинар	09.04.2020	сертификат
Марьин В.В.	Конкурс «Урок информатики. Углублённый уровень». Издательство "Бином"	профконкурс	26.05.2020	диплом
Замятина Н.А.	<b>Онлайн-семинар "Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС". ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург.</b>	семинар-онлайн	14.04.-18.04.2020	Сертификат участника онлайн-семинара № 3935939036
Замятина Н.А.	<b>Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании". ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург.</b>	семинар-онлайн	11.04.-13.04.2020	Свидетельство участника онлайн-семинара № 9999934154
Замятина Н.А.	Вебинар "Проектно-исследовательская деятельность в условиях дистанта на примере происходящего сейчас в массовой школе. Мастер-класс. "Первое сентября"	вебинар	10.04.2020	Свидетельство участника вебинара № WB-C-289027
Замятина Н.А.	Вебинар "Как эффективно и с пользой пройти эпидемию и другие чрезвычайные ситуации без паники, стресса, растерянности". "Первое сентября"	вебинар	13.04.2020	Свидетельство участника №WB-C-290647
Замятина Н.А.	Вебмнар "Организация дистанционного обучения: план действий для педагога". Просвещение.	вебинар	17.04.2020	Сертификат участника
Замятина Н.А.	Районный семинар - практикум "РДШ! С нами по пути!"	районный семинар	май	
Замятина Н.А.	Методическое объединение педагогических работников Талицкого городского округа на базе МКУДО «Дворец творчества» На тему: "Страница памяти и славы"	районный семинар	апрель	

Замятина Н.А.	Публикация презентации по теме "Внешность"	публикация	13.04.2020	свидетельство
Замятина Н.А.	Публикация презентации для 6 класса по теме "Хобби"	публикация	13.04.2020	свидетельство
Замятина Н.А.	Публикация презентации на тему "Здоровый образ жизни"	публикация	13.04.2020	свидетельство
Замятина Н.А.	Публикация презентации "Улицы города"	публикация	13.04.2020	свидетельство
Замятина Н.А.	Публикация Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?	публикация	13.04.2020	свидетельство
Замятина Н.А.	Публикация Test zum Thema "Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde"	публикация	13.04.2020	свидетельство
Замятина Н.А.	Публикация "Повышение мотивации учащихся к обучению немецкому языку через использование ИКТ в условиях внедрения ФГОС"	публикация	13.04.2020	свидетельство
Фокина Н.В.	Фото-конкурс: "Книга в моём интерьере"	районный конкурс	28.05.2020	участие
Решетникова З.Б.	Всероссийское Издание "Портал Образования" тестирование Профессиональный опыт и навыки педагога"	интернет-проект	май	диплом 1 степени
Решетникова З.Б.	ИнФОУРОК Публикация презентации для урока "Урок-игра "M and M's game"	публикация		
Решетникова З.Б.	Статья в газете "Восточная провинция" "Счастливого отдыха"	публикация		
Решетникова З.Б.	Вебинар на сайте Всероссийского журнала "Педагогический опыт" по теме " Актуальные вопросы дистанционного обучения школьников"	вебинар	май	сертификат
Каракулова И.В.	<b>Вебинар" Учебные пособия для организации дистанционного обучения" Российский учебник</b>	вебинар	май	сертиф+I35+A+A13: M39
Каракулова И.В.	<b>Свидетельство о публикации теста на "Видеоуроках"</b>	публикация	май	сертификат
Каракулова И.В.	Вебинар "Как учить в период каникул" Я КЛАСС	вебинар	май	сертификат
Каракулова И.В.	Сертификат за освоение дистанционного обучения, Skysmart	обучение	май	сертификат
Сутягина О.Г.	"Прикладной анализ поведения (АВА-ТЕРАПИЯ), коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения"	вебинар	03.04.2020	сертификат

Сутягина О.Г.	"Эффективные и профилактические методы и технологии работы с несовершеннолетними"	вебинар	18.05.2020	сертификат
Сутягина О.Г.	"Работа психолога в условиях дистанционного обучения"	вебинар	май	сертификат
Сутягина О.Г.	"Работа учителя в условиях дистанционного обучения"	вебинар	май	сертификат
Сутягина О.Г.	Семинар-совещание "Развитие качества образования обучающихся с ОВЗ"	семинар-онлайн	29.05.2020	
Сутягина О.Г.	Советы родителям в режиме дистанта	видеопост	май	
Сутягина О.Г.	Советы обучающимся в режиме дистанта	видеопост	июнь	
Сутягина О.Г.	Советы педагогам в режиме дистанта	видеопост	июль	
Сутягина О.Г.	XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. "Наставничество, как важное и нужное направление в работе педагога-психолога"	публикация	май	свидетельство
Коновалова Г.В.	Диагностика профкомпетенция "Я Учитель" на яндекс учебник	онлайн тестирование	апрель	сертификат
Коновалова Г.В.	Всероссийской родительское собрание Яклассных. Образовательный протал Якласс	вебинар	04.04.2020	сертификат
Коновалова Г.В.	Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Якласс	апробация ЭОР	апрель	сертификат от 18.04.2020

### **Вывод:**

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

### **Рекомендации:**

1. Продолжать работу по обобщению и распространению ведущего педагогического опыта работы педагогов МКОУ «Троицкая СОШ № 62» через участие в конкурсах педагогического мастерства и публикации в профессиональных издательствах.
2. Вовлекать молодые кадры в участие в конкурсах профессионального мастерства.

### ***5.3. Анализ работы методических объединений.***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует 6 методических объединений:

- МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Черепанов В.Ю.;
- МО учителей иностранного цикла – руководитель Решетникова З.Б.;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Сутягина О.Г. ;
- МО художественно-эстетического цикла – руководитель Гончарова Н.А.;
- МО начальных классов – руководитель Гуринская Т.В.
- МО дошкольного образования – руководитель Скоморохова О.А.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад , контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Гуринская Т.В.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Сутягина О.Г.), МО учителей иностранного цикла (руководитель Решетникова З.Б.), МО учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель Гончарова Н.А.)

#### **Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод,

что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

#### **Рекомендации:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

#### **Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение квалификации педагогических работников через курсы ПК, участие конференция, семинарах различного уровня, единых методических днях, аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта, самоанализ педагогической деятельности по преподаваемому предмету и в рамках **реализации нацпроекта «Образования»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего»**

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год.**

- Продолжить создавать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы в рамках проекта «Учитель будущего».
- Продолжить работу по организации обучения педагогов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты СОО через курсовую переподготовку, дистанционное обучение.
- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
- Осуществлять своевременный контроль подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА, ориентировать обучающихся выпускных классов на выбор профессии, в том числе посредством участия в он-лайн проекте <https://lesson.proektoria.online/>.
- Продолжить работу по вовлечению обучающихся всех уровней образования в олимпиадное движение, проектную деятельность, в том числе посредством участия в дистанционной информационно-образовательной среде РЭШ <https://resh.edu.ru/>
- Продолжить работу по организации доступной среды обучения для обучающихся с ОВЗ, в том числе и в выпускных классах. Работа с платформами «Мобильное электронное

образование (МЭО)» <https://edu.mob-edu.ru/>, «Российская электронная школа». <https://resh.edu.ru/>, «Учи. Ру» [https://uchi.ru/login\\_light](https://uchi.ru/login_light)

## Раздел 6. Анализ внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО).

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК - найти причины, возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в форме ОГЭ и ЕГЭ, так и в форме ГВЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг (Результаты представлены выше), одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования за четверть и год по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку и математике в виде посещения уроков.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019 - 2020 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

### Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, методически грамотные. Все уроки были проанализированы с учителями в рабочем порядке, с указанием положительных и отрицательных моментов урока.

## **Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

### **1. Учителям- предметникам:**

- Осуществлять дифференцированный подход обучения с учетом возможностей и потребностей детей ОВЗ;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- планировать уроки в выпускных классах таким образом, что успевают разобрать базовые задания, вынесенные на ОГЭ и ЕГЭ;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

### ***6.1. Контроль за ведением внутришкольной документации (ВСОКО)***

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются электронные классные журналы. В 2019-2020 учебном году в школе ведется электронный журнал, организованный на платформе ЭлЖур <https://t-school62.eljur.ru/> . Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов заносятся администратором журнала в строгом соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы, проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2019-2020 учебного года выполнено на 100%.

#### **На основании вышеизложенного, рекомендуем:**

1. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по контролю за ведением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).
2. Всем учителям-предметникам своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать чётко в соответствии с тематическим планированием по предмету. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. ***Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.***

### ***6.2. Анализ процесса адаптации учащихся 1-х классов (ВСОКО)***

#### **Цели:**

- анализ соответствия организации процесса обучения согласно требованиям, предъявляемым к организации обучения первоклассников,
- изучение уровня сформированности познавательных процессов,
- наблюдение за работоспособностью детей на уроках,
- изучение уровня эмоционального комфорта в классе (взаимодействие в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

**Методы изучения:** посещение уроков, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями.

### Результаты анализа

В школе обучаются два первых классов: 1а и 1б. Процесс обучения ведется учителями: Малышкиной С.Н. (учитель начальных классов первой КК), Мигуш Л.Ю. (учитель начальных классов первой КК).

Начало обучения в школе - один из сложных, ответственных и переломных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5-2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше - 3-4 месяца.

Учитывая названные факты, обучение учащихся 1-х классов в школе проводится с соблюдением следующих требований:

- первоклассники обучаются в первую смену с 8.30, пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 21 час;

- в соответствии с требованием СанПиН **2.4.2.2821-10** после второго урока организована динамическая пауза, длительность 40 минут.

- согласно требованиям СанПиН, в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы учебная нагрузка на первоклассников увеличивается постепенно; в первой сентября проводится по 3 урока по 35 минут каждый (адаптационный период был сокращен до одного месяца ввиду того, что практически все первоклассники посещали школу «Филиппок»), а в остальное учебное время организовываются прогулки, экскурсии, физкультурно - оздоровительные занятия; с октября первой четверти в первом классе проводится по 4 урока ежедневно по 40 минут каждый;

- на каждом уроке в первом классе проводятся физкультминутки; кроме физкультминуток учитель проводит гимнастику для глаз, кистей рук, пальцев; перед занятиями проводится гимнастика;

- для удовлетворения биологической потребности в движении во всех 1-х классах проводятся по 3 урока физической культуры в неделю, что соответствует п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10.

- в оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова; облегчённый день – четверг; уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык), согласно расписанию проводятся с большим перерывом первым и третьим или первым и четвертым;

- обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний; учителя первых классов используют словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников; никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления);

- в кабинетах, где занимаются первоклассники, выполняются санитарно-гигиенические требования: режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, наличие гигиенических средств, после занятий проводится влажная уборка класса; в кабинете есть необходимые стенды, помогающие в работе с детьми.

- в группах продленного дня ежедневно организуется прогулка продолжительностью 2 часа, что соответствует п. 10.28 СанПин 2.4.2.2821-10.

В течение сентября психологом школы было проведено психодиагностическое обследование учащихся 1-х классов, сделан анализ результатов.

Наблюдения за процессом адаптации первоклассников к условиям обучения показали, что основная часть детей благополучно приспособились к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Однако есть и такие дети, которые по данным психолога, дезадаптированы и нуждаются в специальной помощи.

В ходе наблюдения в 1-х классах были посещены уроки: математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, физической культуры, технологии.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах:

- успешно внедряют ФГОС в учебную практику по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на достаточно хорошем и высоком уровнях;

- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

На каждом из посещённых уроков была наглядность, присутствовали игровые и занимательные моменты, проводились 2-3 и физпаузы, учитывались психолого-возрастные особенности первоклассников. На уроках по окружающему миру, математике при объяснении нового материала учителя опирались на имеющиеся у детей знания и опыт, использовались элементы проблемного обучения.

На уроках учителя Малышкиной С.Н. эффективно применяются различные приемы, формы и методы работы, мотивирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учитель использует методы сопутствующего повторения, межпредметные связи, предлагает задания на развитие логики, внимания, разумно использует принцип научности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, большое внимание уделяет воспитанию ответственности, дисциплинированности, своевременно корректирует поведение и ответы детей на уроке. Форма общения на уроке представляет собой учебный полилог. Атмосфера в классе спокойная, доверительная. Требования, предъявляемые учителем, учащимися выполняются. Уроки проходят на высоком методическом уровне. Видна работа эффективного вхождения первоклассников в процесс обучения в школе, но много

учащихся имеют низкий уровень подготовки к обучению в школе и низкий уровень интеллектуальных способностей.

Учитель Мигуш Л.Ю. использует демонстрационную наглядность (урок математики), обращается во время урока к практическому опыту учащихся, предлагает задания на классификацию, анализ и синтез, задачи на развитие логики, на развитие объёма внимания и памяти. Применяет фронтальные и индивидуальные формы работы с обучающимися. Уроки проходят на хорошем методическом уровне. Видна работа вхождения первоклассников в процесс обучения в школе. В классе обучается много первоклассников с низкой мотивацией к обучению.

Таким образом, организация учебного процесса в первых классах в условиях ФГОС НОО соответствует рекомендациям по организации обучения первоклассников в адаптационный период и нормам СанПин. В период адаптации первоклассники имеют достаточно хороший уровень организации учебной деятельности, что свидетельствует о соблюдении педагогами школы единых требований в процессе обучения.

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить результативную работу классных руководителей 1-х классов по реализации ФГОС НОО в процессе адаптации первоклассников к условиям обучения.
2. Учителям 1-х классов продолжить работу по соблюдению единых требований при обучении.
3. Педагогу-психологу дать рекомендации классным руководителям 1 «А» и 1 «Б» классов по работе с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации к школе, а так же провести необходимые консультации с родителями этих первоклассников.
4. Обсудить необходимость организации после второго урока в первых классах динамической паузы.
5. Классным руководителям продумывать организацию перемен.

#### *6.3. Анализ процесса адаптации учащихся 5-х классов*

##### **Цели:**

- анализ соответствия организации процесса обучения согласно требованиям, предъявляемым к организации обучения пятиклассников,
- изучение уровня сформированности познавательных процессов,
- наблюдение за работоспособностью обучающихся пятых классов на уроках,
- осуществление сравнительного анализа внутреннего и внешнего контроля качества образования по русскому языку и математике как основным базовым предметным областям обучения пятиклассников,
- изучение уровня эмоционального комфорта в классе (взаимодействие в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

**Методы изучения:** посещение уроков, наблюдение, контроль режимных моментов; собеседование с учителями.

### Результаты анализа

В школе обучаются два пятых класса: 5а (20 обучающихся, в том числе 2 учащихся с ОВЗ УО) и 5б (18 обучающихся, в том числе 5 учащихся с ОВЗ УО). Сопровождение пятиклассников осуществляется классными руководителями: Вторушиной Еленой Игоревной (классный руководитель 5А класса, учитель истории и обществознания, первой КК), Гончаровой Натальей Анатольевной (классный руководитель 5Б класса, преподаватель-организатор ОБЖ, первой КК).

Начало обучения в основной школе – сложный момент в жизни обучающихся, прежде всего в социальном плане. В данный период учащийся переходит на новую ступень школьного образования, вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью, когда осуществляется смена учителей, переход для обучения каждому предмету из класса в класс. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что каждый учитель пред учениками целый ряд требований, которые связаны с изучением конкретного предмета. Появляются новые предметы: биология, география, обществознания, история. Известно, что возможность успешного продвижения школьников, на этапе перехода из начальной школы в среднюю, зависит от их способностей успешно адаптироваться к изменениям условий обучения. К таким изменениям относится то, что в средней школе обучение становится предметным, появляются разные учителя и ребенку необходимо уметь гармонично интегрировать разнообразные переживания, разные, часто противоречивые стили и требования учителей и на этой основе формировать целостную и непротиворечивую самооценку. В обучении и общении ребенка должен произойти переход от ориентации его на заданный учителем образец к выбору собственных образцов действий. Учебная деятельность становится для ребенка не только процессом усвоения знаний, но и способами овладения социальной реальностью и формирования мотивационно-потребностной сферы.

Учитывая названные факты, обучение учащихся 5-х классов в школе проводится с соблюдением следующих требований:

- первоклассники обучаются в первую смену с 8.30, пять дней в неделю с максимальной учебной нагрузкой в 29 часов;
- учебный план 5-х классов усилен 1 часом обществознания, за счет части формируемой участниками образовательных отношений;
- согласно требованиям СанПиН, в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям основной школы учебная нагрузка регулируется расписанием и не превышает 6 уроков в день;
- на каждом уроке в пятом классе должны проводиться физпаузы;
- для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-х классах проводятся по 3 урока физической культуры в неделю, что соответствует п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10.

- в оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к школьной жизни составлено расписание уроков с учётом того, что уроки, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык),

согласно расписанию проводятся с перерывом первым и третьим или первым и четвертым;

- обучение пятиклассников осуществляется по пятибалльной шкале оценивания знаний;

- в кабинетах, где занимаются пятиклассники, выполняются санитарно-гигиенические требования: режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, наличие гигиенических средств, после занятий проводится влажная уборка класса; в кабинете есть необходимые стенды, помогающие в работе с детьми.

В течение 1 полугодия психологом школы было проведено психодиагностическое обследование учащихся 5-х классов, сделан анализ результатов.

Наблюдения за процессом адаптации пятиклассников к условиям обучения показали, что основная часть детей благополучно приспособились к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Обучение учащихся с ОВЗ УО осуществляется по АОП для обучающихся вида 8.1. Система мониторинга учебных результатов осуществляется в отдельных журналах в соответствии с индивидуальным учебным планом согласно приказу по школе №1/12 от. 02.09.2019.

Преподавание в пятых классов осуществляется учителями: Коновалова Г.В. (высшая КК), Мусиенко Е.В. (высшая КК), Черепановым В.Ю. (высшая КК), Сутягина О.Г. (высшая КК), Лобановой М.В. (первая КК), Замятина Н.А. (первая КК), Марьиным В.В. (первая КК), Николаевым А.М. (первая КК), Каракуловой И.В. (первая КК), Фокиной Н.В. (первая КК), Хохряковой Н.В. (СДЗ). Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ.

Наблюдение и собеседование с учителями в период адаптации в пятых классах позволяют сделать вывод, что педагоги, работающие в пятых классах:

- успешно внедряют ФГОС в учебную практику по всем направлениям: формирование УУД (познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные);

- владеют методикой преподавания предметов на хорошем и высоком уровнях преподавания;

- хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации учебных занятий по своему предмету с детьми обучающимися по общеобразовательной программе;

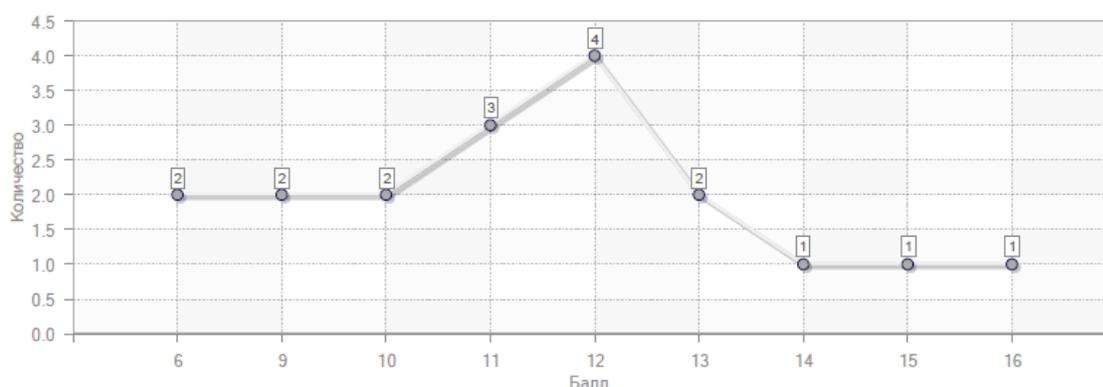
- владеют приемами организации обучения детей с ОВЗ в системе инклюзии, но обучение данной категории детей вызывает большие затруднения в виду того, что в предметные области детей, обучающихся по общеобразовательной программе и адаптированной общеобразовательной программе сильно различаются как и сама программа по учебному предмету.

На каждом уроке учителями используется наглядность, присутствуют игровые и занимательные моменты, однако физпаузы проводятся не всегда и не на всех уроках, учителя учитывают психолого-возрастные особенности пятиклассников. На уроках по математике при повторении, изученного материала учителя опираются на имеющиеся у детей знания и опыт, в полном объеме используют занимательный материал учебника математики и дополнительных пособий по математике для пятого класса, следят за аккуратностью оформления записей в рабочих тетрадях по математике при ведении классной работы и при выполнении домашних заданий, предлагают различные задания для повторения материала. Посещенные уроки показали, что учителя математики формируют необходимые УУД, используя для

этого разнообразие формы и методы обучения и контроля, стараются объяснять учебный материал доступно и научно, но не всегда рационально распределяют время на все этапы урока. Учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, необходимо усилить уроки математики устным счетом в начале урока. Результаты, проведенной областной ДКР по математике от 07.11.2019 показала, что все обучающиеся 5А класса перешли порог в 6 баллов, большинство обучающихся справились с работой на 4 и 5. Качество обученности по классу составил 78% при 100% успеваемости. В 5 б классе двое обучающихся не преодолели порог в шесть баллов (одна обучающаяся повторного года обучения). Качество по 5б составило 50% при 87% успеваемости.

### 5А класс

4.1.1. График распределения результатов по баллам



### 5Б класс

4.1.1. График распределения результатов по баллам



Русский язык в 5-х классах преподает Волнушкина Н.А., учитель высшей КК. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку и литературе на высоком методическом уровне, четко организованы этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать полные и аргументированные выводы и обобщения, по изученному материалу. На уроках русского языка и литературы прослеживается развитие познавательных и регулятивных УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, целеполагать, прогнозировать, предвосхищать результат. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках активны, дают полные ответы. Результаты ДКР по русскому языку от 08.11.2019 года:

**5А класс** «2» - 1, «3» - 4, «4» - 11, «5» - 1. Качество 71%. Успеваемость 94%

5Б класс «2» - 4, «3» - 4, «4» - 6, « 5» - 0. Качество 42%. Успеваемость 72%

Уроки физической культуры проводит Николаев А.М., учитель первой КК. Уроки проводятся в соответствии с физиологическими особенностями обучающихся пятых классов и требованиями СанПиН к урокам физической культуры, проводимым в пятых классах. Посещенный урок в пятом классе, позволяет сделать вывод, что учитель владеет методикой организации уроков физической культуры в пятых классах, организует учебный процесс в соответствии с требованием программы ФГОС ООО по физической культуре. Однако, следует обратить внимание на занятость и организованность обучающихся на уроке во время сдачи нормативов на уроке.

Уроки истории проводит Вторушина Е.И. На уроках используются презентации по темам курса истории пятого класса. Уроки проводятся согласно календарно-тематического планирования без отставания по темам. Посещенный урок, имел образовательные, развивающие и воспитательные задачи, отражал классическую форму подачи материала по истории не характерную для урока ФГОС ООО. По образовательной цели это был урок усвоения новых знаний; по признаку основного способа его проведения: урок-лекция, с использованием мультимедийной презентации. Изучение нового материала построено блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителем: словесно-иллюстративный, индуктивный, дедуктивный. Формы работы с классом: общеклассная, фронтальная, групповая. Урок имел принципы научности, связи с жизнью, доступности. Средства обучения: учебник, тетрадь. Режим работы: учитель-класс, учитель- ученики. Не все этапы урока строго выдержаны, домашнее задание давалось уже после звонка. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Учащиеся работоспособны, у большинства чувствуется интерес к предмету, умеют вести конспектирование, планируют свой ответ, но отвечают с опорой на конспект. Много внимания уделяется словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией. Учитель много внимания уделяет формированию гражданской позиции школьников. А так же достаточно компетентно учитываются учителем познавательные возможности учащихся – возрастные и психологические особенности, уровень знаний, компетенций на уроках. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ.

Таким образом, организация учебного процесса в пятых классах в условиях ФГОС ООО соответствует рекомендациям по организации обучения пятиклассников в адаптационный период и нормам СанПин. В период адаптации пятиклассники имеют достаточно хороший уровень организации учебной деятельности, что свидетельствует о соблюдении педагогами школы единых требований в процессе обучения.

### ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

6. Отметить результативную работу классных руководителей 5-х классов по реализации ФГОС ООО в процессе адаптации пятиклассников к условиям обучения.
7. Учителям 5-х классов строго соблюдать единые требования при обучении.

8. Педагогу-психологу дать рекомендации классным руководителям 5 «А» и 5 «Б» классов по работе с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации к школе, а так же провести необходимые консультации с родителями этих пятиклассников.
9. Учителям-предметникам сохранять преемственность в преподавании предметов, увеличивая нагрузку постепенно, сохраняя, имеющийся у обучающихся запас знаний и умений.
10. Всем учителям-предметникам проводить физпаузы на уроках в пятых классах, в целях сохранения здоровья обучающихся. Следить за посадкой, наклоном головы.
11. Классным руководителям продумывать организацию внеурочной деятельности с целью сплочения классного коллектива.

#### **6.4. Анализ процесса адаптации учащихся 10-го класса**

**Цель:** пронаблюдать, как проходит острый адаптационный период у десятиклассников, проверить уровень преподавания, соблюдение рекомендаций нормативных документов.

Учителя – предметники десятого класса ознакомлены со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями), с учетом приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994.
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. №1312. «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.08 2008 г. № 241 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2003 г. № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.07.2017 № 613 «Об изменениях ФГОС СОО» в части изучения предмета «Астрономия»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.01г. №196.
- «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений.» - СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.
- Образовательная программа МКОУ «Троицкая СОШ № 62»;
- Устав МКОУ «Троицкая СОШ № 62».

Проверка и наблюдение осуществлялась зам.директора по УВР Коновалова Г.В.

Уроки проводятся в первую смену с 8.30 часов за исключением понедельника, когда занятия начинаются с 4-го урока в силу производственной необходимости, т.к. преподавание математики в 10-м классе ведет учитель по совместительству. Продолжительность урока – 40

минут. Объем недельной нагрузки не превышает 37 часов. Учебные предметы НРК и компонента ОУ входят в расписание.

Вариативная	<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	
	Речь и культура общения	1
	История Урала	1
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	Математические задачи повышенного уровня	2
	Решение лингвистических задач	1
	Анализ литературного произведения	1
	Лингвокультурные коммуникации	1
	Психологический практикум «Я-лидер!»	1
	<i>Введение в профессиональную деятельность педагога, в т.ч.:</i>	2
	Введение в педагогику	1
	Информационные технологии	
	Решение задач по физике	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

Преподавание предметов инвариантной и вариативной частей учебного плана ведется преподавателями:

Мусяенко Е.В. (учитель ВКК), Черепановым В.Ю. (учитель ВКК), Вторушина Е.И. (Учитель ПКК), Коноваловой Г.В. (учитель ВКК), Фокиной Н.В. (учитель первой КК), Марьин В.В. (учитель ПКК), Решетниковой ЗБ. (учитель ВКК), Замятина Н.А. (учитель ПКК), Гончаровой Н.А. (учитель первой КК), Николаевым А.М. (учитель первой КК), Каракуловой И.В. (учитель первой КК), Суягиной О.Г. (педагог-психолог высшей КК), Хохряковой Н.В. (СДЗ)

В ходе анализа посещенных уроков установлено, что учителя владеют методикой преподавания, технологией современного урока, правильно формулируют триединую цель урока, выдерживают структуру урока, правильно распределяют время по этапам урока. Используя различные методы обучения (словесный, наглядно-иллюстративный, анализ конкретной ситуации и др.) и формы активизации познавательной деятельности учащихся (коллективная, индивидуальная работа, фронтальная), педагоги реализуют поставленную триединую цель урока. Пользуются наглядным и раздаточным материалом, но на посещенных уроках не были использованы в полную силу ИКТ, за исключением уроков иностранного языка. Содержание

уроков соответствует программе и принципам обучения. Учебниками, в соответствии с Федеральным перечнем, учащиеся обеспечены в полном объеме.

Всеми учителями-предметниками ведутся электронные журналы. Электронные классные журналы оформлены в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год в систем ЭлЖур. Отметки выставляются вовремя. Фиксируются уроки, виды проводимых работ. Домашние работы задаются, но не всегда своевременно.

К уроку учителя готовы, собраны, настроены на общение с детьми в доброжелательной рабочей атмосфере. Кабинеты к уроку готовы, санитарно-гигиенические требования выполняются: это режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, аккуратность оформления классной доски, после занятий проводится влажная уборка классов.

В «острый» период адаптации наблюдения за десятиклассниками показали, что переход на старшую ступень образования происходит без особых сложностей, т.к. дети осознано пришли в 10 класс. Но среди обучающихся есть как ученики со слабой мотивацией к обучению, так и ученики, заинтересованные в получении глубоких знаний. Их образовательные запросы реализуются через учебные предметы инвариантной части учебного плана.

Проведем анализ деятельности учителей и учащихся на уроках.

<b>Класс</b>	<b>Урок</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
10	<b>География</b> <b>Политическая география - геополитика</b>	Черепанов В.Ю.	Урок построен методически правильно, все этапы урока выдержаны. Речь учителя соответствует возрастному типу уча-ся, доступна, грамотна, учебным материалом владеет. Однако, большую часть учебного материала преподносит сам учитель.	Деятельность учащихся на урока: ведение конспекта, участие в диалоге с учителем.
10	<b>История</b> <b>Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.</b>	Вторушина Е.И.	Урок комбинированного типа. На первом этапе урока учитель актуализирует знания учащихся при помощи фронтального опроса о жизни и быте крестьян 16 века. На втором этапе осуществляет изучение нового материала по	Ученики отвечают на поставленные вопросы по домашнему заданию, ответы односложные. Ученики работают в тетрадях, конспектируя основные моменты и понятия по теме урока.  На уроке активно работает небольшое

			<p>обозначенной теме, используя проблемный диалог (акцентирует внимание на вопросах, вынесенных на экзамен по истории). Использует на уроке видеофрагмент и презентацию.</p>	<p>количество учеников, большинство являются пассивными участниками образовательного процесса.</p>
10	<p><b>РЛЗ</b> <b>Работа с текстом.</b> <b>Анализ текста.</b></p>	<p>Муслиенко Е.В.</p>	<p>На уроке учащиеся пишут диктант. Затем выполняют работу с текстом диктанта по вопросам, обозначенным учителем.</p> <p>Тетради в конце урока сдают на проверку.</p>	<p>Записывают в тетрадях число, в дневниках домашнее задание. Вовлечены учителем в изучение материала посредством практической работы с текстом. Учащиеся отвечают на вопросы, поставленные учителем.</p>
10	<p><b>Введение в педагогическую профессию</b> <b>Профессиональная позиция педагога</b></p>	<p>Хохрякова Н.В.</p>	<p>Урок вариативной части базисного учебного плана. В рамках проекта «Педагогический класс».</p> <p>Цель каждого занятия: сформировать представление о профессиональных позициях педагога.</p> <p>Урок проведен в форме лекции-беседы</p>	<p>В начале занятия слушают информацию, зачитываемую учителем. Затем участвуют в беседе с учителем.</p>
10	<p><b>ОБЖ</b> <b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p>Гончарова Н.А.</p>	<p>Урок лекционного типа. Цель урока: ввести понятие здорового образа жизни, рассмотреть и обсудить основные составляющие ЗОЖ. Основной метод работы на уроке словесный. Взаимодействие учителя с учеником осуществляется по принципу вопрос – ответ. Учитель акцентирует внимание на работе с определениями и</p>	<p>Учащиеся в подавляющем большинстве выступают пассивными слушателями, отвечая односложно на вопросы учителя.</p>

			таблицами в учебнике. Домашнее задание задает творческое. Составить план «Мой здоровый образ жизни»	
10	<b>Физическая культура</b>  <b>Повторение акробатических элементов. Сдача комплекса нормативов</b>	Николаев А.М.	Основная цель урока: контроль сдачи нормативов. В начале урока проводится разминка, направленная на теоретико-методическую основу оптимального дозирования нагрузки и адаптации организма к воздействию физических упражнений, развития тренированности. Контрольно-обучающие задания направлены на самостоятельную деятельность учащихся с учетом задач урока. Плотность урока хорошая. Некоторые упражнения, наиболее сложные, демонстрируются учителем. Итог урока подведен.	Все обучающиеся на уроке заняты. Девушки выполняют один вид упражнений, юноши – другой. Однако, не все обучающиеся справились с поставленной учителем задачей.

### **Выводы:**

Режим дня и недельная нагрузка соответствует требованиям Санитарных правил 2.4.2.2821-10. Учителя выполняют требования к преподаванию предметов в 10-м классе. Ученики способны управлять своим поведением, выполнять требования учителей, общаться со сверстниками, участвовать в учебной деятельности. О благоприятных условиях адаптации служат те факты, что все обучающиеся в 10 классах ходят в школу, конфликтных ситуаций не возникает.

Действия учителей направлены на формирование у учащихся обобщенных умений и навыков, умений планировать и самостоятельно организовывать свою учебную деятельность. На уроке предлагаются разные виды упражнений, что не вызывает утомляемости от одного рода деятельности.

### **Предложения:**

Одобрить работу классного руководителя Хохряковой Н.В. по организации обучения в 10-м классе. Продолжать выполнять учебные и воспитательные задачи, связанные с преподаванием в 10-м классе. Терпеливо, с педагогическим тактом помогать ученикам в организации учебного процесса в рамках выполнения образовательных программ по всем предметам. На уроках больше давать обучающимся самостоятельности в своих высказываниях, учить работать с первоисточниками и справочной литературой, создавать «ситуацию успеха» для каждого ученика.

## Раздел 7. Трудоустройство выпускников 2020

### Трудоустройство выпускников 9класса

2020 г

№ п/п	ФИО	Наименование учебного заведения	Направление подготовки	Бюджет/договор
1	Аргаузов Иван Владимирович	МКОУ «Троицкая СОШ № 62»	10 класс	
2	Головырских Юлия Вадимовна	МКОУ «Троицкая СОШ №62»	10 класс	
3	Ермохин Никита Андреевич	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	бюджет
4	Жуковец Данил Игоревич	Вооруженные силы РФ	армия	
5	Зобнина Анастасия Викторовна	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Садово-парковое и ландшафтное строительство	бюджет
6	Калистратова Полина Алексеевна	ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Сухой Лог	Сестринское дело	бюджет
7	Кисматулин Егор Васильевич	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	договор
8	Коваль Кирилл Витальевич	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	бюджет
9	Козлов Антон Андреевич	МКОУ «Троицкая СОШ №62»	10 класс	
10	Кокорина Алена	МКОУ «Троицкая СОШ	10 класс	

	Станиславовна	<b>№62»</b>		
11	Коновалов Андрей Алексеевич	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	животновод	бюджет
12	Менделенко Виталий Евгеньевич	<b>МКОУ «Троицкая СОШ №62»</b>	10 класс	
13	Мочалов Никита Иванович	<b>МКОУ «Троицкая СОШ №62»</b>	10 класс	
14	Пугачева Полина Сергеевна	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Повар, кондитер	бюджет
15	Старчиков Денис Русланович	<b>МКОУ «Троицкая СОШ №62»</b>		
16	Тернюк Кристина Денисовна	ГАПОУ СО «Социально- профессиональный техникум» г.Екатеринбург	Мастер отделочных работ	бюджет
17	Чернышев Александр Валерьевич	<b>МКОУ «Троицкая СОШ №62»</b>	10 класс	
18	Шабунин Арсений Сергеевич	ГАПОУ «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	бюджет
19	Шанина Анастасия Сергеевна	<b>МКОУ «Троицкая СОШ №62»</b>	10 класс	
20	Шемякин Александр Андреевич	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	договор
21	Шумилов Яков Константинович	ГАПОУ «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»	Садово-парковое и ландшафтное строительство	бюджет

Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе составила 45 %.

#### Трудоустройство выпускников 11 класса 2019-2020 уч.год.

№	ФИО	УЗ	Профессия	Форма обучения
1	Данилов Д	Шадринский Государственный Педагогический Университет (ШГПУ)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и право	Очное (бюджет)
2	Дерябин Э	ТЛК	Строительный	Очное (бюджет)
3	Загоскин А	УрГПУС	Подвижной состав железных дорог (Электрический транспорт)	Очная (бюджет)

			железных дорог)	
4	Кайгородов А	ЕАДК (Екатеринбургский Автомобильно Дорожный Колледж)	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очная (платно)
5	Кисляк А	Шадринский Государственный Педагогический Университет (ШГПУ)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и право	Очное (бюджет)
6	Куприянова Ю	Асбестовско - Суходоложский филиал ГБПОУ СОМК	Лечебное дело-фельдшер.	Очное (бюджет)
7	Левичева П	Государственный Аграрный университет Северного Зауралья	Зоотехния	Очное (бюджет)
8	Смирнова Д	Уральский государственный медицинский университет	Педиатрия	Очная (целевой контракт)

**ВУЗы (бюджет)– 5 учащихся – 62, 5 %**

**ССУЗы (бюджет) – 2 учащихся – 25%**

**ССУЗы (коммерция) – 1 учащийся – 12,5 %**