**Содержание**

Числа и вычисления

Текстовые задачи

Измерения и вычисления

**Планируемый результат**

Ученики научатся/получат возможность научиться:

* Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
* Сравнивать рациональные числа
* Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
* Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Код ВПР** | **Количество часов** |
| 1 | Действия с рациональными числами | 1, 2 | 2 |
| 2 | Сравнение рациональных чисел | 1 | 1 |
| 3 | Нахождение части от числа и числа по его части | 1 | 1 |
| 4 | Решение текстовых задач на проценты | 4, 7 | 2 |

**Текущий тематический контроль**

1. Вычислите: (39 − 57) : (27 − 18).
2. Вычислите:
3. Вычислите: 2,34 – 0,7 1,6
4. Число увеличили в три раза, и получилось 99. Найдите исходное число.







1. Цены на крабов сначала понизились на 20%, а затем повысились на 25%. Сколько изначально стоили крабы, если после повышения цен они стоили 150 руб.? Запишите решение и ответ.