**Содержание**

Арифметика

Геометрия

**Планируемый результат**

**Ученики научатся/получат возможность научиться:**

* Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные и задачи, связанные с повседневной жизнью
* Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
* Вычислять периметр треугольника,прямоугольника и квадрата, площадьпрямоугольника и квадрата
* Выполнятьписьменно действия с многозначными числами (сложение,вычитание, умножение и деление наоднозначное,двузначноев пределах 10 000)
* Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки.
* Решать задачи в 3-4 действия

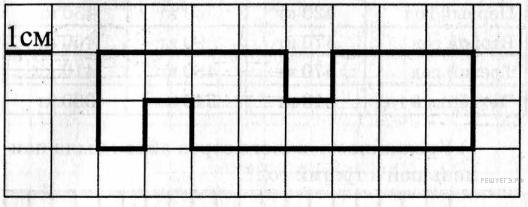
**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Код ВПР** | **Количество часов** |
| 1 | Арифметические действия с числами и числовыми выражениями | 2.1 | 3 |
| 2 | Решение текстовых задач | 2.2, 4, 6 | 3 |
| 3 | Геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат). Периметр и площадь. | 3.1, 3.2 | 2 |

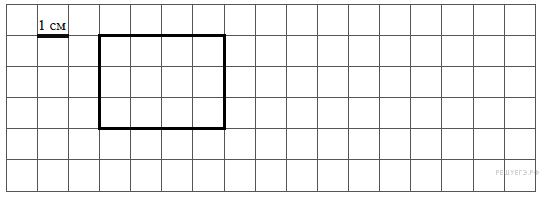
**Текущий тематический контроль**

1. Найдите значение выражения 96 – (91 – 88) ⋅ 8
2. Найди значение выражения (475 + 201) : 2 − 192.
3. На рисунке изображена фигура.

Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



1. На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.



1. Чтобы сдать нормативы по физкультуре, ученику необходимо пробежать семь раз дистанцию 100 м и ещё несколько раз дистанцию 60 м. При этом необходимо, чтобы общая дистанция, которую пробежит ученик, равнялась 1 км. Сколько раз нужно пробежать дистанцию 60 м?

Запиши решение и ответ