**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР – 2020 МКОУ «Троицкая СОШ № 62» Талицкий ГО**

**по предмету обществознание 7,8,9 классы**

**7 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 7 классах**

**(по программе 6 класса) по обществознанию**

**1. Характеристика оценочного инструментария**

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

**Описание средних данных по выборке**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР** | **Кол-во в % “5”** | **Кол-во в % “4”** | **Кол-во в % “3”** | **Кол-во в % “2”** |
| 7АБ | 31 | 20 | 0 | 20 | 70 | 10 |

**2. Блоки программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Муниципальное казенное образовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62 " |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1,1-90  1,2-86,67 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 30 |
| 1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 3.1-80  3.2-45  3.3-75 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 25 |
| 1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 5.5-90  5.2-20  5.3 -65 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 0 |
| 1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 7.1-50  7.2-35 |
| 1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции | 8.1-40  8.2-28,33  8.3-20 |

**3. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в 6-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол=во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 20 | 100 |

**Выводы и рекомендации**

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся:

* Задание 2.  Выбор верных суждений
* Задание 4.  Нахождение соответствия
* Задание 6.  Задание–задача
* Задание 8 Построение речевого высказывания

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.

2.Отработки с учащимися западающих тем

3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР – 2020 МКОУ «Троицкая СОШ № 62» Талицкий ГО**

**по предмету обществознание 8 класс**

**8 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 8 классах**

**(по программе 7 класса) по обществознанию**

**1. Характеристика оценочного инструментария**

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

**Описание средних данных по выборке**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР** | **Кол-во в % “5”** | **Кол-во в % “4”** | **Кол-во в % “3”** | **Кол-во в % “2”** |
| 8А | 18 | 12 | 0 | 0 | 75 | 25 |

**2. Блоки программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Муниципальное казенное образовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62 " |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1,1-58,33  1,2-50 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 8,33 |
| 1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 3.1-75  3.2-58,33  3.3-58,33 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 50 |
| 1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 5.5-41,67  5.2-41,67  5.3 -66,67 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 33,33 |
| 1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 7.1-66,67  7.2-66,67 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся | 33,33 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся | 9.1-8,33  9.2-25 |

**3. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в 8-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол=во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 12 | 100 |

**Выводы и рекомендации**

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся:

* Задание 2. Запись нескольких правильных ответов из перечня
* Задание 6. Запись нескольких правильных ответов из перечня
* Задание 8. Задание-задача: анализ представленной информации
* Задание 9  Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.

2. Отработки с учащимися западающих тем

3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР – 2020 МКОУ «Троицкая СОШ № 62» Талицкий ГО**

**по предмету обществознание 6,8,9 классы**

**9 класс**

**Отчет по результатам ВПР-2020 в 9 классах**

**(по программе 8 класса) по обществознанию**

**1. Характеристика оценочного инструментария**

ВПР по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.

**Описание средних данных по выборке**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР** | **Кол-во в % “5”** | **Кол-во в % “4”** | **Кол-во в % “3”** | **Кол-во в % “2”** |
| 9А | 17 | 17 | 0 | 29,41 | 29,41 | 41,18 |

**2. Блоки программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Муниципальное казенное образовательное учреждение "Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62 " |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 57,47 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 23,53 |
| 1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 47,06 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 47,06 |
| 1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 47,06 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 76,47 |
| 1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 31,37 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся | 82,35 |
| 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся | 58,82 |
| 1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 25,88 |

**3. Сравнение отметок ВПР с отметкой по журналу в 6-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол=во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 88,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 11,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 17 | 100 |

**Выводы и рекомендации**

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что затруднения вызвали у учащихся:

* Задание 2  Выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов
* Задание 7  Анализ визуального изображения социальных объектов, ситуаций
* Задание 10 Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание с использованием шести предложенных понятий

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.

2. Отработки с учащимися западающих тем

3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов