Маслаков П.П.

Учитель физики

МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

**Аналитическая справка по результатам ВПР по учебному предмету «Физика в 7 и 8 классах**

Дата проведения: 7.10.2020

Всего обучающихся в 8 классе: 16

Приняло участия: 12

Всего обучающихся в 9 классе: 19

Приняло участия: 14

Максимальный балл: 18

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8-х и 9 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания физики в процессе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 - 4 | 5 - 7 | 8 - 10 | 11 - 18 |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код обучающегося | Отметка за предыдущую период | Количество баллов | Оценка |
| 1 | 80001 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | 80003 | 3 | 6 | 3 |
| 3 | 80004 | 3 | 6 | 3 |
| 4 | 80005 | 4 | 5 | 3 |
| 5 | 80007 | 3 | 2 | 2 |
| 6 | 80008 | 4 | 6 | 3 |
| 7 | 80009 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | 80010 | 3 | 5 | 3 |
| 9 | 80011 | 4 | 4 | 2 |
| 10 | 80013 | 3 | 3 | 2 |
| 11 | 80015 | 3 | 1 | 2 |
| 12 | 80016 | 4 | 7 | 3 |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код обучающегося | Отметка за предыдущую период | Количество баллов | Оценка |
| 1 | 90001 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 90003 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 90005 | 4 | 5 | 3 |
| 4 | 90006 | 3 | 5 | 3 |
| 5 | 90007 | 4 | 6 | 3 |
| 6 | 90008 | 4 | 6 | 3 |
| 7 | 90010 | 3 | 5 | 3 |
| 8 | 90011 | 4 | 2 | 2 |
| 9 | 90012 | 3 | 3 | 2 |
| 10 | 90013 | 4 | 5 | 3 |
| 11 | 90015 | 3 | 5 | 3 |
| 12 | 90016 | 3 | 6 | 3 |
| 13 | 90017 | 3 | 1 | 2 |
| 14 | 90019 | 3 | 2 | 2 |

Выводы:

1.Желательно работы оценивать, чтобы отношение к выполнению было более добросовестное.

2.Для исправления ситуации необходимо или уплотнить уроки, или легкоусвояемые темы сводить в одну.

3. Обратить внимание в 7 классе на следующие темы: роль эксперимента,  текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей, умение работать с графиками.

Обратить внимание в 8 классе на следующие темы: также на роль физического эксперимента, агрегатные состояния, решение задач по электрическим явлениям.

Планируемые результаты:

Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков. Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования. Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.