**«В стране весёлого детства»**

**О творчестве талицкой детской писательницы**

**Тамары Ивановны Корякиной**

 Многие считают, что стать детским писателем или поэтом очень просто. Однако, это мнение ошибочно. Далеко не каждый автор может сочинять для детей. Потому в нашем Талицком крае так мало детских авторов. Ведь чтобы писать для детей, нужно чувствовать и понимать детские души.

 Конечно, лучше всего это удаётся тем авторам, которые постоянно общаются с детьми, скорее всего педагогам. Вот и наша героиня в прошлом была учительницей и проработала в школе без малого 50 лет. Знакомьтесь, Тамара Ивановна Корякина.

 Родилась она в далеком победном 1945 году, 15 октября в небольшом Вологодском городке с интересным названием Бабаево, который чем-то напоминает нашу Талицу, а скорее посёлок Троицкий. Здесь тоже есть железнодорожная станция, такие же деревянные домики на окраинах.

 Детство Тамары Ивановны было тяжёлым послевоенным. По её воспоминаниям лучшим нарядом была школьная форма: «штапельное коричневое платье, чёрный и белый фартук из сатина и чёрные ботинки со шнурками». Школьники того времени рано привыкали к труду, работали в поле, ухаживали за птицей, пасли скот, собирали ягоды и грибы, грузили овощи. Работала вместе со всеми и Тамара.

 После окончания восьмилетней железнодорожной школы №65, она продолжила учёбу в средней школе №1 и одновременно работала в столовой при станции. Так в далёком 1961 году начался её трудовой путь.

 На Урал Тамара Ивановна попала после замужества, когда семья приехала в село Казаковское. Будущая поэтесса стала работать в Казаковской восьмилетней школе учителем иностранного языка. К тому времени были окончены трёхгодичные курсы немецкого языка в Москве. Вообще, училась она постоянно. Вначале это был Тюменский педагогический институт, факультет русского языка и литературы. Окончить его не удалось. Потом Свердловский педагогический институт, факультет педагогики и методики начального обучения. Завершила учёбу, когда в семье было уже трое детей.

 Всё это время Тамара Ивановна работала в Казаковской школе, вначале просто учителем, пионервожатой, а затем организатором внеклассной работы. Сколько мероприятий было проведено за эти годы. Каждое из них хотелось провести интересно, по-новому. Поэтому часто, сочиняя сценарии, переделывала чужие стихи, а потом стала сочинять свои. Она считает, что стихи возникают сами собой, что будто кто-то ей диктует, а она записывает. Но, прежде чем родится новое стихотворение, в голове каждого поэта идёт большая внутренняя работа.

 Так и у Тамары Ивановны, вначале были стихи о школе. А когда появились внуки и правнуки, стихи стали звучать и для них.

 Давайте познакомимся с творчеством нашей талицкой поэтессы. Ей замечательно удаются стихи от имени маленьких детей, она чувствует и понимает их внутренний мир, их заботы и желания.

**Солнечный зайчик**

Зайчик солнечный опять

Стал по комнате скакать.

Я ловлю его, ловлю.

А поймать всё не могу:

Он взлетел под потолок –

Я его достать не мог!

Он спустился на кровать –

Я его руками хвать!

Ну, а он уже давно,

Смеясь, уселся на окно!

Вот и скачет он везде,

В руки не даётся мне.

Скрылось солнце за горой –

Зайчик ночью спит со мной.

Утром солнце лишь проснётся –

Зайчик снова улыбнётся.

Бегать, прыгать начинает,

Да детей всех удивляет.

Удивляет, веселит –

Интересно с ним нам жить!

 Поэтесса может умело использовать в своих стихах имитацию звуков:

**Наш двор**

Почему? Да, почему?

Всё кричит корова: «Му-у-у!»

А овечка: «Бе-бе-бе»,

Только знает: «Ме-э» да «Ме-э».

Выхожу утром во двор –

Слышу птичий разговор.

Вот волнуется наседка,

Потерялись её детки!

Разбежались далеко. «Ко-ко-ко!»

Собрались её цыплятки

И со мной играют в прятки.

Сели маме под крыло –

Их не видно! «Ко-ко-ко!»

В конуре Бабайка лает,

В дом чужих он не пускает.

Если мама идёт в дом,

Он вертит, вертит хвостом!

На крыльце сидит Пушок –

Это лучший мой дружок!

Он мурлычет и храпит,

Со мной рядом ночью спит.

 А ещё много у Тамары Ивановны стихов о природе, но все они дышат детством.

 \*\*\*

Дождик, дождик проливной!

Сосенки умылись.

На хвоиночках сосны

Звёзды засветились.

Звёзды-капельки горят –

Сосен праздничный наряд!

Дождик дарит им огни

И красуются они!

**Паучок**

Паучок, ты, паучок!

Ты мой маленький дружок.

Ну када же ты исчез?

В уголок за шкаф залез?

Будем в прятки мы играть?

Буду я тебя искать!

Целый день тебя ищу,

А найти всё не могу!

Поищи-ка ты меня,

На кровати спрячусь я.

**Берёзка и тополь**

Растёт берёзка у окна.

Стоит, скучает здесь одна.

Посажу с ней тополь рядом –

Вот берёзка будет рада!

На ветру будут качаться,

Тихо, счастливо шептаться,

Помогать во всём друг другу,

Нашу радуя округу.

**Весна пришла**

Снежинка кружится, летает.

Придёт весна – она растает.

Она теперь не полетит –

Ручьём по полю побежит,

Где капельки воды встречаясь,

Потоком бурным зашумят

На радость взрослых и ребят:

- Весна пришла! Весна пришла!

Тепло и солнце принесла!

 Поэтесса умеет подмечать те интересные мысли, размышления, которые характерны для детей дошкольного возраста.

**\*\*\***

Мама часто говорит:

- время быстро так бежит!

На свои смотрю я ножки:

Любят бегать по дорожке!

А часы? Они ж висят!

Даже если захотят.

Как им бегать по дороге?

Я у них не вижу ноги!

На стене они висят,

Маме время говорят!

 Её стихи часто не лишены юмора, она подмечает интересные факты из жизни ребёнка.

**Любимые игрушки**

Вот любимые игрушки

У мальчонки, у Илюшки:

Гвоздь, пила и молоток –

Даже есть и долото!

В доме может всё исправить:

Гвоздь забить, кран починить.

Только мама почему-то

Не спешит его хвалить.

Гвоздь в сене! Он здесь не нужен!

А у крана – воды лужа.

Скучно жить ему без дела,

Жить без дела – надоело!

И идёт Илья опять

Дело новое искать.

Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ

 Я уже учусь читать, учу буквы, звуки.

Говорят, не проживешь нынче без науки!

МЫ да А МЫ да А…

Это что за ерунда?

Что тут вдруг случилось?

Слово МАМА у меня никак не получилось!

Трудно как слова читать! Звук и букву различать.

Их не путай никогда. Сам прочтешь ты все тогда!

**День рождения**

У меня сегодня праздник –

День рожденья у меня.

И никто меня не дразнит –

Поздравляют все, любя!

Собрались сегодня гости:

Вовка, Танька и Антон.

Подарили мне подарки –

Краски, книжку, телефон!

 Конечно. Много стихотворений посвятила Тамара Ивановна школе, особенно ученикам младшего школьного возраста.

**Школьные годы**

И первый учитель, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок…

Все помню, ребята, все помню, друзья!

Не хочешь, а помнишь - иначе нельзя!

Ведь здесь мы учились, ведь здесь мы росли,

Здесь лучшие школьные годы прошли.

Тут с детством расстались,

Тут юность прошла-

Останется в памяти все навсегда!

**Смех-это дело серьезное.**

Слушайте ,дети! Слушайте, взрослые!

Я вам поведаю тайну одну-

Вам о дружочке своем расскажу.

Зачем на уроке ему заниматься?

Лучше сидеть, отдыхать и смеяться!

Он захотел - назад повернулся,

Ну, а там ему друг улыбнулся.

Вот и смеется дружок наш опять.

Это же лучше, чем книгу читать!

**Подкидыш**

 Как-то раз меня Максим взять котенка попросил

Я сначала не хотела в класс того котенка брать.

До того беднягу жалко,

Что пришлось его принять.

Я подкидыша взяла,

В класс торжественно внесла-

Все мальчишки и девчонки

Не стоят теперь в сторонке!

Собрались они в кружок:

Здравствуй, котик, наш дружок!

Вот закончился урок-

Дети снова все в кружок.

Начинают разговор,

 Продолжают давний спор.

Как назвать котенка? Спорят,

Дом коту-дружочку строят.

Вот тебе ,коту, кровать.

Здесь ты будешь сладко спать!

Вот тебе тарелка, чашка.

Ах ты, милая мордашка!

Как же нам тебя назвать?

Как тебя нам величать?

Васька? Рыжик? Иль Пушок?

Прозвенел опять звонок.

В классе снова тишина.

Котик дремлет у окна.

Нам же некогда дремать!

Мы должны писать, считать.

Хорошо бы быть котом!

Спал бы ночью я и днем.

Захотел-пошел гулять

И не надо б нам писать!

Все б тогда меня б любили,

На руках меня б носили!

**ТА-РА-РАМ**

- Кто придумал дисциплину? И зачем она нужна?-

Долго думала Марина, что сидела у окна?

- Ведь намного интересней нам устроить ТА-РА-РАМ!

Написали мне записку, а я Светке передам.

Ванька что-то вон рисует, а Сережка наш кукует!

Да так громко, что вокруг ничего не слышно! Вдруг

Наша скромная Татьяна развернулась, Ваньке прямо

Книжкой по уху дала и к окошку отошла.

Тут и он не удержался, быстро на ноги поднялся,

Начал бегать и визжать, от других чтоб не отстать!

ТА-РА РАМ такой у нас продолжался целый час.

Вот уже звенит звонок, и закончился урок….

А теперь подумай сам: Что нам дал тот ТА-РА-РАМ?

Стали мы с тобой добрее, образованней, умнее?

Пусть же этот ТА-РА –РАМ не приходит больше к нам!

 Сейчас наша поэтесса ведёт активный образ жизни. Она не только активный участник районного поэтического клуба «Светлые ключи», но и участница хорового коллектива «Уральские зори» в посёлке Троицком. Её заслуги отмечены многочисленными грамотами и благодарностями.

К сожалению, книг со стихами Тамары Ивановны Корякиной пока не выпущено. Но будем надеяться, что они обязательно появятся в наших библиотеках.