

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 62»

Принята на заседании педагогического совета

МКОУ «Троицкая СОШ № 62» (протокол № 1 от 28.08.2020г.)

Основание: п. 51 Устава МКОУ «Троицкая СОШ № 62» (новая редакция от 01.12.2015)

Утверждена

Е.В. Мусиенко, директор МКОУ «Троицкая СОШ № 62»

Приказ № 1 от 28.08.2020 г.

«Об обучении по адаптированным основным образовательным программам обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 уч.году»

**Адаптированная рабочая программа
учебного курса
«Социально-бытовая ориентировка»
для детей с умственной отсталостью
8класс**

Составитель: педагог-психолог, высшая
квалификационная категория Сулягина О.Г.

2020.

Рабочая программа **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

Составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- САНПИНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.»;
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью»;
- Рабочая программа учителя составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида «Социально-бытовая ориентировка 8 класс» под ред В.В Воронкова «Владос» 2001 г.
- учебного плана образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год на изучение данной программы выделено 68 ч. (2 часа в неделю)

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами **познавательных универсальных учебных действий** — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных **регулятивных универсальных учебных действий**: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

1 Обучающиеся получают возможность узнать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- ✓ Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. Научиться:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- ✓ Зашивать одежду по распорочшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- ✓ Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- ✓ Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- ✓

Содержание учебного предмета

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

«Учреждения, организации и предприятия»	и	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.
---	---	---

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов	18	14	22	14	68

Основные методы проведения занятий :

словесные – устное изложение, беседы, лекции;

наглядные – демонстрации, самостоятельные наблюдения;

практические – устные и письменные практические работы. умений в области бытового труда

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Поурочное планирование

Поурочное планирование 8 класс		
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1 Личная гигиена 5 ч.</i>		
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1
2	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	1
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1
4	Упражнения в протирании кожи лица.	1
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1
<i>Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.</i>		
6	Особенности ухода за одеждой.	1
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
8	Правила и приемы глажения.	1
9	Химчистка- знакомство с предприятием.	1
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1
11	Экскурсия в химчистку.	1
<i>Раздел 3 Питание 10 ч.</i>		
12	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1
13 14	Приготовление изделия из теста.	2
15, 16	Заготовка продуктов.	2
17	Запись рецептов.	1
18	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1
19	Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1
20	Приготовление овощного салата.	1
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1
<i>Раздел 4 Семья 5 ч.</i>		
22	Грудной ребенок в семье.	1
23	Уход за грудным ребенком.	1
24	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1
25	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1
26	Мытье детской посуды, игрушек.	1

<i>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</i>		
27, 28	Культура общения юноши и девушки.	2
29	Внешний вид молодых людей.	1
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1
<i>Раздел 6 Жилище 5 ч.</i>		
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1
32, 33	Моющие средства	2
34	Мытье кафельных стен.	1
35	Чистка раковин.	1
<i>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</i>		
36	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1
37	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1
38	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1
39	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1
40	Экскурсия на автобусную станцию.	1
41	Пункт назначения.	1
42	Время и место отправления, стоимость.	1
<i>Раздел 8 Торговля 6 ч.</i>		
43	Рынки и их виды.	1
44	Различия рынка от магазина.	1
45	Экскурсия на рынок.	1
46	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1
47	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1
48	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1
<i>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</i>		
49	Виды телефонной связи.	1
50	Правила пользования телефонным справочником.	1
51	Культура разговора по телефону.	1
52	Вызов аварийных служб.	1
53	Междугородняя телефонная связь.	1
54	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1
<i>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</i>		
55	Первая помощь при несчастном случае.	1

56	Первая помощь утопающему.	1
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1
58	Сюжетная игра- оказание помощи.	1
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</i>		
59	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1
60	Префектура, милиция, их назначение.	1
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</i>		
61	Бюджет семьи.	1
62	Сбережение.	1
63	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1
64	Упражнения в планировании расходов.	1
65	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1
66	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1
67	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1
68	Итоговая промежуточная аттестация Тестовая работа.	1

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Форма организации	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Вид контрольных измерений
Раздел 1 Личная гигиена -5 ч							
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1	Комбинир.	Коллективно	Значение косметики.	Знать: значение косметики для девушки и юноши.	Устный опрос
2	Правила и	1	Комбинир.	Коллект	Косметиче	Знать:	Устный

	приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики .		нир.	ивно	ские средства.	правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. Уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.	опрос
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	Комбинир.	Коллективно	Здоровье.	Знать: значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Устный опрос
4	Упражнения в протирании и кожи лица.	1	Практикум	Коллективно	Кожа лица.	Уметь: использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.	Практическая работа.
5	Использование масок из фруктов и овощей.	1	Практикум	Коллективно	Маски из фруктов.	Уметь: пользоваться масками из фруктов и овощей.	Практическая работа.
Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.							
6	Особенности ухода за одеждой.	1	Комбинир.	Коллективно	Особенности ухода за одеждой.	Знать: особенности ухода за одеждой.	Устный опрос
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических	1	Практикум	Коллективно	Уход за шерстяными и синтетическими	Знать: правила стирки и сушки одежды из	Практикум.

	ских тканей в домашних условиях.				тканями.	шерстяных и синтетических тканей. Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	
8	Правила и приемы глажения.	1	Комбинир.	Коллективно	Правила и приемы глажения.	Знать: правила и приемы глажения. Уметь: гладить блузки, рубашки, платья.	Устный опрос
9	Химчистка - знакомство с предприятием.	1	Комбинир.	Коллективно	Химчистка	Знать: виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Устный опрос
10	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	1	Комбинир.	Коллективно	Правила безопасности в использовании стирального порошка.	Знать: правила безопасности в использовании стирального порошка. Уметь: пользоваться порошком.	Практикум.

1 1	Экскурсия в химчистк у.	1	Экску рсия	Коллект ивно	Экскурсия в химчистк у.	Знать: виды оказываемых услуг.	Экскурс ия
<i>Раздел 3 Питание 10 ч.</i>							
1 2	Виды теста: дрожжево е, пресное.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Виды теста.	Знать: виды теста.	Устный опрос
1 3, 1 4	Приготов ление изделия из теста.	2	Комби нир.	Коллект ивно	Приготовл ение из теста.	Знать: способы приготовлен ия изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье.	Практик ум.
1 5, 1 6	Заготовка продуктов.	2	Комби нир.	Коллект ивно	Заготовка продуктов.	Знать: способы заготовки продуктов. Уметь: заготовить ягоды без тепловой обработки.	Практик ум.
1 7	Запись рецептов.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Запись рецептов.	Знать: запись рецептов.	Устный опрос
1 8	Чтение рецептов и самостоят ельный подбор продуктов.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Чтение рецептов.	Знать: подбор продуктов. Уметь: читать рецепты.	Практик ум.
1 9	Запись рецептов соления,	1	Комби нир.	Коллект ивно	Запись рецептов соления,	Знать: запись рецептов	Устный опрос

	варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.				варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	
20	Приготовление овощного салата.	1	Практикум.	Коллективно	Приготовление овощного салата.	Уметь: приготовить овощной салат.	Практикум.
21	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1	Практикум.	Коллективно	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	Уметь: нарезать зелень и фрукты для сушки.	Практикум.
<i>Раздел 4 Семья 5 ч.</i>							
22	Грудной ребенок в семье.	1	Комбинир.	Коллективно	Грудной ребенок.	Знать: грудной ребенок в семье.	Устный опрос
23	Уход за грудным ребенком.	1	Комбинир.	Коллективно	Уход за грудным ребенком.	Знать: правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания. Уметь: кормить куклу из соски и с ложечки.	Устный опрос
24	Правила содержания в чистоте детской постели,	1	Комбинир.	Коллективно	Правила содержания в чистоте детской постели,	Знать: санитарно-гигиенические требования к содержанию	Практикум.

	посуды, игрушек.				посуды, игрушек.	детской постели, посуды, игрушек. Уметь: содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	
2 5	Упражнен ие в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Практ икум.	Коллект ивно	Упражнен ие в купании, одевании, пеленании куклы.	Знать: правила и последовател ьность одевания и пеленания грудного ребенка. Уметь: купать, одевать, пеленать куклу.	Практик ум.
2 6	Мытье детской посуды, игрушек.	1	Практ икум.	Коллект ивно	Мытье детской посуды, игрушек.	Уметь: мыть детскую посуду и игрушки.	Практик ум.
<i>Раздел 5 Культура поведения 4ч.</i>							
2 7, 2 8	Культура общения юноши и девушки.	2	Комби нир.	Коллект ивно	Культура общения юноши и девушки.	Знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественны х местах. Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественны х местах.	Устный опрос

29	Внешний вид молодых людей.	1	Комбинир.	Коллективно	Внешний вид молодых людей.	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Устный опрос
30	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	1	Практикум.	Коллективно	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	-	Практикум.
<i>Раздел 6 Жилище 5 ч.</i>							
31	Уборка кухни, санузла, ванны.	1	Комбинир.	Коллективно	Уборка кухни, санузла, ванны.	Знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Уметь: убирать кухню, санузел, ванну.	Практикум.
32, 33	Моющие средства	1	Комбинир.	Коллективно	Моющие средства	Знать: моющие средства, используемые при уборке	Устный опрос

						кухни, санузла. Уметь: пользоваться печатными инструкциям и к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.	
3 4	Мытье кафельных стен.	1	Практикум.	Коллективно	Мытье кафельных стен.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: мыть кафельные стены.	Практикум.
3 5	Чистка раковин.	1	Практикум.	Коллективно	Чистка раковин.	Уметь: чистить раковины.	Практикум.
<i>Раздел 7 Транспорт 7 ч.</i>							
3 6	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	Комбинир.	Коллективно	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	Знать: междугородний автотранспорт, автовокзал.	Устный опрос
3 7	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1	Комбинир.	Коллективно	Автобусные маршруты, расписание движения автобусов.	Знать: основные автобусные маршруты. Уметь: пользоваться расписанием; обращаться	Устный опрос

						за справкой.	
3 8	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	Комбинир.	Коллективно	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Знать: стоимость проезда до пункта назначения. Уметь: определять стоимость проезда.	Устный опрос
3 9	Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	1	Комбинир.	Коллективно	Водный транспорт, основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов.	Знать: основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта. Уметь: приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.	Устный опрос
4 0	Экскурсия на автобусную станцию.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия на автобусную станцию.	-	Экскурсия
4 1	Пункт назначения.	1	Комбинир.	Коллективно	Пункт назначения.	Знать: пункт назначения.	Практикум.
4 2	Время и место отправления	1	Комбинир.	Коллективно	Время и место отправления	Знать: время и место отправления,	Практикум.

	ия, СТОИМОСТЬ.				ия, СТОИМОСТЬ.	СТОИМОСТЬ.	
<i>Раздел 8 Торговля 6 ч.</i>							
4 3	Рынки и их виды.	1	Комбинир.	Коллективно	Рынки и их виды.	Знать: рынок, его виды. Уметь:	Устный опрос
4 4	Различия рынка от магазина.	1	Комбинир.	Коллективно	Различия рынка от магазина.	Знать: основные отличия его от магазина. Уметь:	Устный опрос
4 5	Экскурсия на рынок.	1	Экскурсия	Коллективно	Рынок.	Знать: правила поведения на рынке.	Экскурсия
4 6	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1	Комбинир.	Коллективно	Продукция.	Знать: права покупателя на рынке. Уметь: выбрать месторасположения нужных товаров.	Устный опрос
4 7	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	1	Комбинир.	Коллективно	Нахождение более низких цен на одноименную продукцию.	Знать: цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. Уметь: выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены.	Практикум.
4 8	Сравнение рыночных цен и	1	Комбинир.	Коллективно	Сравнение цен.	Уметь: сравнивать рыночные	Практикум.

	магазинны х на одно и тоже название товара.					цены магазинах на одно и тоже название товара.	
<i>Раздел 9 Средства связи 6 ч.</i>							
4 9	Виды телефонно й связи.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Телефонна я связь.	Знать: виды телефонной связи; периодичес ть оплаты телефона.	Устный опрос
5 0	Правила пользован ия телефонн ым справочни ком.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Телефонн ый справочни к.	Знать: правила пользования ими, телефонным справочнико м. Уметь: пользоваться телефонным справочнико м.	Практик ум.
5 1	Культура разговора по телефону.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Культура разговора по телефону.	Знать: правила культурного краткого разговора. Уметь: культурно разговариват ь по телефону.	Устный опрос
5 2	Вызов аварийных служб.	1	Комби нир.	Коллект ивно	Аварийны е службы.	Знать: номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа.	Устный опрос

						<p>Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону.</p>	
5 3	Междугородняя телефонная связь.	1	Комбинир.	Коллективно	Междугородняя телефонная связь.	<p>Знать: виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора по адресу.</p>	Устный опрос
5 4	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная»	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная»	-	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная»

	я служба».				я служба».		справочная служба».
<i>Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.</i>							
55	Первая помощь при несчастном случае.	1	Комбинир.	Коллективно	Первая помощь при несчастном случае.	Знать: пмп при несчастном случае. Уметь: оказать первую помощь при ожоге, обморожении.	Практикум.
56	Первая помощь утопающему.	1	Комбинир.	Коллективно	Первая помощь утопающему.	Знать: приемы оказания помощи спасенному из водоема. Уметь: оказать первую помощь утопающему.	Практикум.
57	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	Комбинир.	Коллективно	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Знать: меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Практикум.
58	Сюжетная игра-оказание помощи.	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетная игра-оказание помощи.	-	Сюжетная игра-оказание помощи.
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.</i>							
59	Департамент, муниципалитет, их назначения	1	Комбинир.	Коллективно	Департамент, муниципалитет, их назначения	Знать: Куда и к кому обращаться в случае	Устный опрос

	е.				е.	необходимой помощи.	
60	Префектура, милиция, их назначения.	1	Комбинир.	Коллективно	Префектура, полиция (милиция).	Знать: адресат местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. Уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Устный опрос
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.</i>							
61	Бюджет семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Бюджет семьи.	Знать: составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила	Устный опрос

						экономии. Уметь: посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.	
6 2	Сбережение.	1	Комбинир.	Коллективно	Сбережение.	Знать: виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.	Устный опрос
6 3	Упражнение в определении суммы доходов семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнение в определении суммы доходов семьи.	Уметь: определять сумму доходов семьи.	Практикум.
6 4	Упражнение в планировании расходов.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнение в планировании расходов.	Уметь: посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности,	Практикум.

						крупные покупки.	
6 5	Упражнение в снятии показателей электросчетчика.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнение в снятии показателей электросчетчика.	Уметь: снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции.	Практикум.
6 6	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок.	Уметь: планировать крупные и дорогостоящие покупки.	Практикум.
6 7	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1	Комбинир.	Коллективно	ЖЭК, Сбербанк.	-	Экскурсия
6 8	Итоговая промежуточная аттестация Тестовая работа.	1	Индивид.	Тестовая работа	-	-	Тестовая работа

Учебно-методический комплект:

Приложение 8 к АООП_АРП_СБО_8 класс

Наименование учебника 8 класс, В.П.Субчева . «Социально -бытовая ориентировка» Учебное пособие. М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2013. -78 с. : ил.- (Коррекционная педагогика).

Дополнительная учебная Литература для учащихся Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2009.-400 с: илл.

Методическая литература для учителя Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2008. - 192 с. - (Коррекционная школа).

Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2009. - 79 с. (Методическая библиотека).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Мусиенко Елена Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022