**Таблицы сложения и вычитания с числом 3.**

**Цели:** на основе знаний о связи между целым и частями целого составить таблицы прибавления и вычитания числа 3; работать над их запоминанием.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся составлять таблицы сложения и вычитания с числом 3; решать примеры вида +3, - 3; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя, границы своего знания и незнания; работать в паре и оценивать товарища.

***Ход урока***

1. **Организационный момент**
2. **Устный счет.**

Покажите ответ с помощью карточек с цифрами.

5 – это 3 и..

6 – это 4 и ..

7 – это 4 и 2..

8 – это 6 и ..

8 – это 7 и ..

4 – это 2 и ..

2 – это 1 и..

10 – это 2 и ..

Найдите сумму чисел 4 и 2. Из полученного результата вычтите 1. (5)

К 5 прибавьте 1. Увеличьте результат на 2. ( 8)

Из 9 вычтите 2. К полученному результату прибавьте 1. (8).

Уменьшите 5 на 1. Из полученного числа вычтите 2. ( 2 ).

3 минус 2. К полученному результату прибавьте 1( 2 ).

1. **Самоопределение к деятельности.**

Откройте учебник на с.110. Прочитайте задание в начале урока.

Кто понял, что мы сегодня будем делать?

Сегодня мы с вами будем составлять таблицы прибавления и вычитания числа 3. В этом нам поможет ряд чисел.

**4.Работа по теме урока.**

**Составление таблиц.**

***( на доске записан ряд чисел от 1 до 10)***

-Прибавьте к первому числу 3. Какой получится пример? ( 1+3 =4)

Зарисуйте в тетради этот пример с помощью кругов. ( 1 синий круг и 3 красных круга.)

-Какой пример на вычитание можно составить по этому рисунку? (4-3=1)

(учитель записывает пример во второй столбик).

-Взгляните на ряд чисел. Какой следующий пример на сложение нужно записать? (2+3=5)

Зарисуйте в тетради этот пример с помощью кругов. ( 2 синих круга и 3 красных круга.)

- Какой пример на вычитание можно составить по этому рисунку? (5-3=2)

-Добавьте 1 красный круг, сколько кругов будет? (3)

-Сколько синих кругов? (3)

-Составьте пример на сложение (3+3=6)

-Какой пример на вычитание составим? (6-3=3)

(Далее учащиеся составляют остальные записи, а учитель записывает их на доске. По окончании получается два столбика примеров).

Эти таблицы нужно знать наизусть.

**5.Работа по учебнику.**

Откройте учебник на с.110. Объясните, как составлены таблицы.

Положите линейку или закладку так, чтобы была видна только верхняя строка таблицы. На рисунке вы видите 1 белую карточку и 3 карточки с точками. Сколько всего карточек? (4)

-Сколько получится, если к 1 прибавить 3? (4)

-Сколько получится, если из 4 вычесть 3 ? (1)

Посмотрите на следующую строку. Прочитайте пример. Решите пример, используя рисунок. (2+3=5).

-Сколько будет, если из 5 вычесть 3? (2)

-Как вы думаете, какой пример следующий? (3+3=6)

-Какой пример на вычитание можно составить? (6-3=3)

(оставшиеся примеры учащиеся решают по цепочке)

**-Прибавьте 3.**

К о, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

**-Вычтите 3.**

Из 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Учебник. Посмотрите на числовой ряд. Какие числа выделены синим цветом? ( числа, которые получаются, если к 1 присчитывать 3).

**№1(с.110)**

Назовите состав чисел.

**Физминутка.**

**6.Закрепление изученного материала.**

**Работа по учебнику.**

**№2 (с.110)**

Прочитайте задачу.

Назовите условие задачи.

Прочитайте вопрос задачи.

Сделайте рисунок, изображая игрушки кругами.

( 5 кругов, 3 зачеркнуты)

Можно ли по вашему рисунку ответить на вопрос? (да. Нужно посчитать, сколько осталось незачеркнутых кругов).

Запишите решение задачи в тетрадь. (5-3=2 (иг.).)

-Измените условие задачи так, чтобы в ней спрашивалось, сколько игрушек стало у Ани. (У Ани было 5 игрушек. Подруга подарила ей еще 3 игрушки.)

Сделайте рисунок к задаче и решите её.

5+3=8 (иг.)

Ответ: У Ани стало 8 игрушек.

**№4 (с.111)**

Что делают дети? (помогают маме на кухне)

Кто из вас умеет мыть посуду? Кто умеет чистить картофель? Как вы помогаете маме на кухне?

**Подведение итогов**

-Прочитайте в учебнике, что сегодня на уроке было главным

Для чего нужно запоминать таблицы?

1+3=4

2+3=5

3+3=6

4+3=7

5+3=8

6+3=9

7+3=10

4-3=1

5-3=2

6-3=3

7-3=4

8-3=5

9-3=6

10-3=7