**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**



***№ 1***

***3***

***«А» класс***

***2020***

***–***

***2021***

***учебный год***

**ПОВЕСТКА ДНЯ**



**3**



**4**



**5**



**2**

3

класс: программа, режим, требования

Планируемые результаты

Обязанности родителей

Разное



**1**

Памятка по организации учебного процесса в особых условиях

**ВНИМАНИЕ!!!! Памятка по организации учебного процесса в особых условиях**

**Памятка**

**по организации учебного процесса в особых условиях**

**(составлена на основе рекомендаций Роспотребнадзора от**

**08.05.2020 №02/8900-2020-24)**

**Уважаемые родители и обучающиеся школы! Режим работы в ОСОБЫХ условиях будет сохранен до 31 декабря.**



**Просим вас с пониманием отнестись к сложившейся ситуации.**

Деятельность МКОУ « Троицкая СОШ №62» организуется с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации, с соблюдением всех норм безопасности в целях сохранения здоровья детей.

2020-2021 учебный год начнется первого сентября в **ОЧНОМ** формате, но в зависимости от санитарной обстановки сроки и режим работы школы на протяжении учебного года может меняться.

До особого распоряжения в школе устанавливаются следующие **ПРАВИЛА**:

**ПРИХОД И ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ**

Приход детей в школу будет организован последовательно, несколькими потоками через разные входы. Первыми будут приходить в школу обучающиеся, начиная с 1 классов. Просим всех обязательно придерживаться обозначенного времени прихода (**Будем пробовать и отр**абатывать).



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Время прихода** | **Вход №** |
| **3а** | **8.40** | **Вход № 1** |

При входе в школу **КАЖДЫЙ** ребенок будет проходить процедуру термометрии. При обнаружении у ребенка повышенной температуры, либо других признаков заболевания, ребенок будет изолирован в специальном помещении до прихода родителей и медицинского персонала.

Родители **ОБЯЗАНЫ**:

* **Не** отправлять ребенка в школу при малейших признаках недомогания.
* Сообщить классному руководителю об отсутствии ребенка в школе.
* Не скрывать случаи заболевания в семье и окружении ребенка; в случае, если у кого - либо из членов семьи или у самого ребенка будет выявлен COVID-19, незамедлительно сообщить классному руководителю.



* Уведомить в письменном виде классного руководителя о возможных **аллергических** реакциях, либо обострениях хронических заболеваний ребенка по причине использования дезинфицирующих средств. Возможно предоставление классному руководителю заключения медиков с рекомендациями сохранения здоровья ребенка.
* Сообщить классному руководителю номера телефонов, по которым можно связаться с законными представителями либо другими родственниками ребенка;
* Информировать через заявление на имя директора школы о предстоящих поездках, понимая при этом, что после поездки за рубеж либо в другие регионы России необходимо будет **предоставить в школу документ о состоянии здоровья ребенка.**
* Обеспечить наличие медицинского документа о состоянии здоровья ребенка после его отсутствия в школе.

**! В случае невозможности связаться с родителями, педагогическим персоналом школы будет вызвана «Скорая помощь» для определения дальнейших действий по отношению к ребенку.**



**! Напоминаем, что медицинский работник находится в школе.**

**! Здоровье ребенка и других детей, обучающихся в школе, является зоной ответственности каждого родителя!**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс будет организован для каждого класса в **ОТДЕЛЬНОМ** учебном кабинете, который оснащен дезинфицирующей лампой, дезинфицирующими средствами, бумажными полотенцами, жидким мылом. В учебном кабинете будет осуществляться сквозное проветривание, ежедневно будет проводиться обработка дезинфицирующими средствами, один раз в неделю осуществляться генеральная уборка.



**ЗА КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ БУДЕТ ЗАКРЕПЛЕНО РАБОЧЕЕ МЕСТО**

Педагоги будут приходить в учебные кабинеты для проведения урока. Переход детей будет осуществляться **ТОЛЬКО** в кабинеты иностранного языка, спортивный зал.

Переход по школе осуществляется организовано. Запрещается самостоятельное передвижение детей по школе во время уроков без особой на то причины (посещение гигиенической комнаты, медицинского кабинета и т.д.), самостоятельный переход с этажа на этаж запрещен.

**ПИТАНИЕ И ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ**

Питание осуществляется **ТОЛЬКО** в столовой школы по отдельному расписанию.

Приносить питание из дома категорически запрещено.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Завтрак** | **Обед** |
| 3а | 8.40 | После 4 урока |

Для обеспечения безопасности питьевого режима родителям необходимо обеспечить своего ребенка бутылочкой с водой, провести беседу с ребенком о соблюдении правил личной гигиены (не прикасаться губами к фонтанчику, не пить из одной бутылочки). Пополнить бутылочку можно будет в течение дня из питьевого фонтанчика.

**МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Массовые мероприятия **ЗАПРЕЩЕНЫ**, социальные контакты сведены к минимуму.



**ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Информирование родителей и обучающихся обо всех изменениях режима работы будет оперативно размещаться на сайте школы, в группе WhatsApp

**Берегите себя и будьте здоровы!**

# Учебный план на 2020-2021 учебный год

Русский язык – 4 урока в неделю



Русский родной язык (I полугодие) – 1 урок в неделю

Литературное чтение – 4 урока в неделю

Литературное чтение на родном языке - (II полугодие) –

1 урок в неделю

Математика – 4 урока в неделю

Окружающий мир – 2 урока в неделю

Английский язык – 2 урока в неделю

Технология, музыка, ИЗО – по 1 уроку в неделю

Физкультура – 3 урока в неделю

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

24.10 - 01.11 - осенние каникулы

(02.11 - в школу) 30.12 – 10.01 - зимние каникулы



(11.01 - в школу) 20.03 - 28.03 - весенние каникулы

# (29.03 - в школу)

28.05 – окончание учебного года

## РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Часы работы школы: 07.00 – 18.00



Расписание звонков: 1 урок 08.00 – 08.40

1. урок 08.45 – 09.25
2. урок 09.45 – 10.25
3. урок 10.45 – 11.25

5 урок 11.45 – 12.25 Завтрак – 08.40 Обед – 11.25

## Форма

* Школьная форма

• Физкультурная форма



* 2 обувь + подписанные мешки

Необходимо заполнить информацию о состоянии учебников (бланки для заполнения дети получат вместе с учебниками):

**Основные требования**

**к уровню подготовки по русскому языку**

**К концу обучения в третьем классе учащиеся должны:**



**различать:**

-имя существительное, имя прилагательное, глагол, личное местоимение;

* виды предложений по цели высказывания и интонации;
* главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

-предложения с однородными членами; **выделять, находить:**

-грамматическую основу простого двусоставного предложения;

-в простом предложении однородные члены(как главные, так и второстепенные);

**решать практические задачи**:

-проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;

-характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки)

-составлять план текста (при помощи учителя);

**Применять правила правописания:**

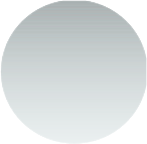
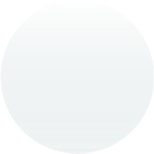
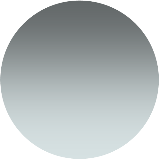
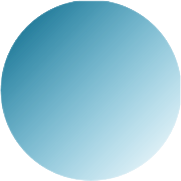
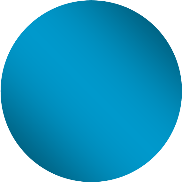
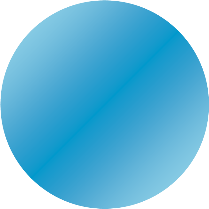
-падежных окончаний имен существительных;

-суффиксов имен существительных –онок- (-енок-),-ек-, -ик-, -ост(ь)-;

-падежных окончаний имен существительных; - словарных слов, определенных программой;

-постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

# Наиболее сложные темы



**русский**

**язык**

**???**



**правописание**

**родовых**

**окончаний имён**

**прилагательных**

**изменение имён**

**существительных**

**по падежам**

**правописание**

**безударной**

**гласной**

**правописание**

**парной**

**согласной**

**правописание**

**непроизносимой**

**согласной**

**разделительный**

**Ъ и Ь знак**

**Основные требования к уровню подготовки по математике**

***должны знать:***

* таблицу сложения однозначных чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания (на уровне автоматизированного навыка);
* таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления (на уровне автоматизированного навыка);



* свойства арифметических действий:

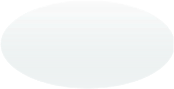
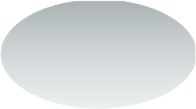
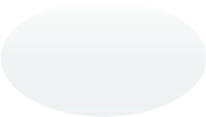
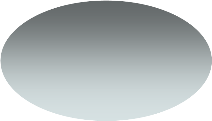
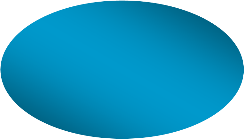
а) сложения (переместительное и сочетательное);

б) умножения (переместительное, сочетательное, распределительное);

в) деления суммы на число;

* названия компонентов и результатов действий; правила нахождения слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя;
* разрядный состав многозначных чисел (названия разрядов, классов, соотношение разрядных единиц);
* алгоритм письменного сложения и вычитания;
* способы сравнения и измерения площадей;
* способы вычисления площади прямоугольника и периметра многоугольника;
* правила порядка выполнения действий в выражениях;
* названия геометрических фигур: точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, угол (прямой, тупой, острый), многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, окружность, круг;
* структуру задачи: условие, вопрос; ***должны уметь:***
* читать и записывать числа в пределах 1000;
* правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100 и в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
* применять правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько действий (со скобками и без них);
* решать текстовые задачи, связанные со смыслом изученных арифметических действий и отношений;
* измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины.

# Наиболее сложные темы



**математика**



**внетабличное**

**умножение**

**и деление**

**табличное**

**умножение**

**и деление**

**составные задачи**

**примеры**

**на порядок**

**действий**

**???**

**действия**

**с именованными**

**числами**

**Основные требования к уровню подготовки по литературному чтению**

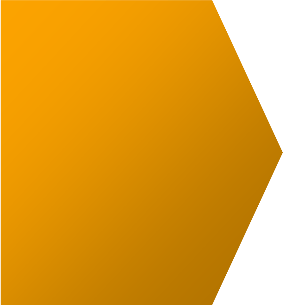
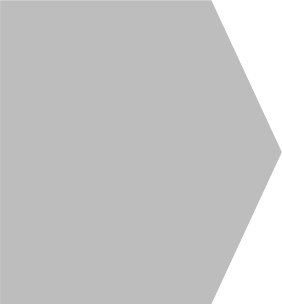
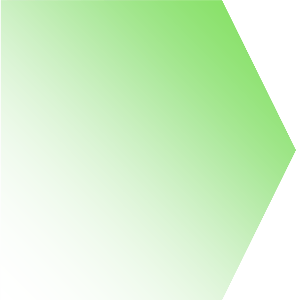
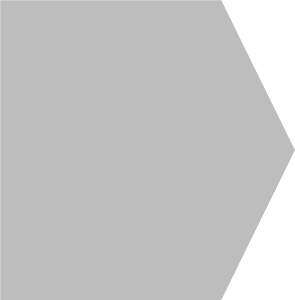
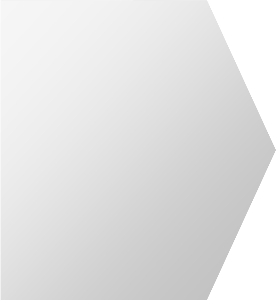
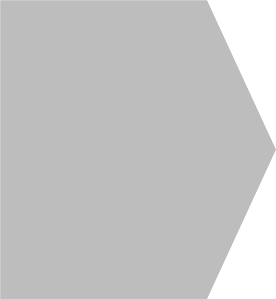
***должны уметь:***

* понимать содержание текста и подтекст более сложных по художественному и смысловому уровню произведений, выявлять отношение автора к тому, о чем ведется речь, и осознавать собственное отношение к тому, что и как написано;



* работать с толковым словарем;
* использовать в речи средства интонационной выразительности;
* овладевать способом чтения «по догадке»;
* делать подробную характеристику персонажей и их взаимоотношений, ссылаясь на текст;
* определять тему и главную мысль произведения;
* соотносить содержание произведения с языковыми средствами, с помощью которых оно выражено автором;
* озаглавливать иллюстрации и тексты;
* составлять простой план произведения;
* пересказывать подробно, частично, выборочно, творчески;
* выделять главное и второстепенное в более насыщенных информацией текстах;
* ставить вопросы к прочитанному;
* самостоятельно делать подборку книг на заданную тему;
* выделять такие языковые средства, как сравнение, эпитет, олицетворение, повтор, звукопись, и определять их функции в художественной речи;
* выделять художественные особенности сказок, их структуру;
* уметь подготовить графическую, музыкальную или словесную иллюстрацию, овладеть приемом словесного рисования сюжетного и пейзажного фрагментов текста;
* освоить формы драматизации: чтение по ролям, живые картины, произнесение реплики героя с использованием мимики, развернутой драматизации;
* уметь подготовить творческий пересказ;
* уметь составить диафильм к небольшому тексту;
* принимать участие в конкурсе чтецов;
* составлять собственные высказывания на основе прочитанного.

# Навыки чтения



•

**темп**

•

**правильность**

•

**выразительность**

•

**соблюдение**

**логических пауз**

•

**понимание**

**прочитанного**

**Начало года**

**60**

**-**

**65**

**слов**

**за 1 минуту**



**Конец года**

**85**

**-**

**90**

**слов**

**за 1 минуту**

**Основные требования к уровню подготовки по окружающему миру**

***должны знать:***

-человек — часть природы и общества;

-что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;

-основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;



- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;

-взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);

-взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);

-строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;

-правила гигиены; основы здорового образа жизни;

-правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;

-потребности людей; товары и услуги;

-роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;

- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

**Учащиеся должны уметь:**

-распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;

-проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;

-объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

-выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость.

# Нормы оценивания

## Дневники (документ ученика)

1. Дневники заполняем аккуратно, синей пастой (в 3-м классе дневники на контроле всеобуча).
2. Всю необходимую информацию для дневников дети получат 2.09, останется только аккуратно приклеить.
3. Необходимо нарисовать новый маршрут безопасного движения до школы и обратно (или переклеить из старого дневника).

**Внеурочная деятельность**

Необходимо заполнить информацию о внеурочной занятости детей (форму для заполнения дети получат 2.09):



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Название организации**  **Название кружка, секции** | **Руководитель** |  |

## Обязанности родителей

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 44 (ред. от 29.07.2017)**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних … **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка**.
2. Образовательные организации **оказывают помощь родителям** (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



1. **Родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся обязаны**:
   1. **соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность**,
   2. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. **За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей**, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, **родители** (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.**

## Обязанности родителей

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ ст 63**

**(ред. от 01.05.2017)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

**Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.**



Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

**Родители имеют право выбора образовательной организации**, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

### Документы

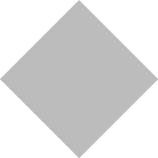
**(все формы и бланки дети получат 2.09)**

* Заявление на б/п завтраки
* Занятость учащегося во внеурочное время



* Анкета
* Положение (выписка) о школьной форме

**Спасибо за внимание**



***№ 1***

***3***

***« А» класс***

***2020***

***–***

***2021***

***учебный год***