***День знаний во 2 классе «Здравствуй школа!»***

***Слайд 1***

Прошуршал по земле

Первый лист золотой.

Прозвенел мелодично

Звонок ваш второй.

И опять вас встречает

Уютный наш класс.

От души поздравляю,

Ребята, я вас!

– Первое сентября. В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя. Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.

Каникулы кончаются –  
Дней отдыхали много…  
Друзья опять встречаются  
У школьного порога.  
Окрепшими, здоровыми!  
Хвала лесным походам…  
Со знаниями новыми!  
И – с Новым Школьным Годом!!!

- Для миллиона россиян сегодня большой праздник - День знаний. Для тысяч учителей сегодня праздник - День знаний. Для миллионов родителей сегодня долгожданный праздник - День знаний, начало учебного года. Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

- Сегодня я приглашаю вас на веселые уроки. Вам предстоит вспомнить, что вы узнали в 1 классе, показать свои знания.

***Слайд 2***

**Расписание уроков:**

1. Сказочная литература
2. Озорная грамматика
3. Весёлая математика
4. Забавный окружающий мир

– Я надеюсь, что уроки вам понравятся. Нам необходимо разделиться на 3 команды и приготовиться к работе. Учащиеся самостоятельно придумывают название своей команды и выбирают командира.

– Ваши ответы будет оценивать жюри (обычно, это родители учащихся). В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, какая команда лучше готова к новому школьному году.

***Слайд 3***

1. Сказочная литература

**–** Вам предлагается ответить на 10 вопросов для каждой команды.

**Вопросы для 1-ой команды**

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)
2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)
3. Воздушный транспорт Бабы-Яги? (Ступа, метла)
4. Житель цветочного города, побывавший на Луне? (Незнайка)
5. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)
6. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)
7. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)
8. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)
9. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)
10. На каком виде транспорта ехали медведи в стихотворении «Тараканище»? (Велосипед)

**Вопросы для 2-ой команды**

1. Какие товарищи жили у бабуси из детской песенки? (Два весёлых гуся)
2. Кому удалось убежать от трёх медведей? (Машеньке)
3. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)
4. Кресло для царя? (Трон)
5. Профессия Айболита? (Доктор)
6. Какое бессовестное животное съело не только бабушку и Красную шапочку, но и козлят, да ещё собиралось закусить тремя поросятами? (Волк)
7. Коротышка, которого писатель Николай Носов отправил на Луну? (Незнайка)
8. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)
9. Кто был ростом с пальчик? (Мальчик)
10. Кем доводился Иванушка сестрице Алёнушке? (Братом)

**Вопросы для 3-й команды**

1. Жили- были три поросёнка: Наф-наф, Нуф-нуф и… (Ниф-Ниф)
2. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)
3. Самый толстый друг Незнайки? (Пончик)
4. Насекомое, очень любившее поучать Буратино? (Сверчок)
5. Что у русалки вместо ног? (Хвост)
6. Кто из хищников воровал в сказках кур и гусей? (Лиса)
7. Он от многих ушёл, а накормил лису? (Колобок)
8. Что за самоуверенный толстячок жил на крыше? (Карлсон)
9. Сколько было разбойников в сказке про Али-Бабу? (Сорок)
10. Какой дом построил Крокодил Гена с друзьями? (Дом Дружбы)

***Слайд 4***

2. Озорная грамматика

**–** На уроке озорной грамматики вас ждут два интересных задания:

а) Необходимо вспомнить буквы русского языка и расшифровать слова.

***Слайд 5*** 1 команда – дом, аист, маяк.   
***Слайд 6*** 2 команда – часы, утюг, гусь.  
***Слайд 7*** 3 команда – курица, сорока, страус.

***Слайд 8***

б) В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и составьте из предложенных слов. Можно воспользоваться словами-подсказками.

**Каждой команде даются одни и те же предложения, затем проверка.**

Трудится, как … ( муравей)  
Неуклюжий, как … (медведь)  
Трещит, как … (сорока)  
Мудрый, как … (сова)  
Трусливый, как … (заяц)

***Слайд 9***

3. Весёлая математика

**–** Каждой команде предлагается решить 4 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

**1 команда**

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)
2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)
3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

**2 команда**

1. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье? (2)
2. Мама поставила на стол для своих сыновей 2 тарелки с супом и 2 тарелки с кашей. Мальчики поели и ушли. Сколько тарелок осталось на столе? (4)
3. Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе? (9)
4. Из-за куста торчат 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? (4)

**3 команда**

1. В озере плавало 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок в озере? (7)
2. Из гнезда выглядывают 4 клювика. Сколько там птенцов?
3. Алёша в 3 часа пошёл гулять и вернулся домой в 5 часов. Сколько часов он гулял? (2)
4. Во дворе было 10 скамеек. Две из них покрасили. Сколько стало скамеек? (10)

***Слайд 10***

4. Забавный окружающий мир

а) Каждая команда должна найти спрятавшихся животных. (Белка, медведь, лось, заяц.)

***Слайды 11, 12, 13***

б) Распредели животных по группам. (Команды по очереди отвечают)

– Наши уроки подошли к концу. Подведём итоги.

Выступление жюри.

– Вот и подошел к концу наш первый в этом году урок. Мы многое вспомнили и, самое главное, мы все очень рады видеть друг друга. Так, как и положено настоящим друзьям.

Ты сегодня второклассник!  
В этот день осенний  
Безмятежно и прекрасно  
Будет настроение!  
Ты уже осилил первый –  
Самый главный класс,  
И родителей, наверное,   
Знаньями потряс!  
Безусловно, ты герой:  
Смелый и отважный!  
Начинается второй  
Год, конечно, важный.  
Класс второй! Дружище, будь  
Терпелив и стоек!  
И учись не как – нибудь –  
А учись без двоек!